

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**

**КУРСКИЙ ИНСТИТУТ КООПЕРАЦИИ (филиал)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института  
профессор Л.А. Пасечко  
«19» апреля 2024 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
КУРСКОГО ИНСТИТУТА КООПЕРАЦИИ (ФИЛИАЛА)  
АНО ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КООПЕРАЦИИ,  
ЭКОНОМИКИ И ПРАВА»**



**Курск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>3</b>
<b>1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права</b>	<b>3</b>
<b>2. Образовательная деятельность Курского института кооперации</b>	<b>10</b>
2.1. Структура подготовки по основным образовательным программам	10
2.2. Анализ приема в институт в 2023 году	15
2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ	23
2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников	27
2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института	31
2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	36
2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса	41
2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
<b>3. Научно-исследовательская деятельность</b>	<b>51</b>
<b>4. Международная деятельность</b>	<b>56</b>
<b>5. Внеучебная работа</b>	<b>57</b>
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>	<b>83</b>
<b>II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА</b>	<b>97</b>
<b>Приложения</b>	<b>105</b>

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения о Курском институте кооперации (филиале) Белгородского университета кооперации, экономики и права**

Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» является обособленным структурным подразделением Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», расположенным вне места нахождения Университета и осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам профессионального образования по широкому спектру направлений подготовки и специальностей, дополнительным образовательным программам, профессиональную подготовку, научную, воспитательную, финансово-хозяйственную и иную деятельность в соответствии с предметом деятельности Университета, предусмотренных Уставом Университета, Положением об институте.

Полное наименование – Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Сокращенные наименования:

Курский институт кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»;

Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права;

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП.

Наименование на английском языке – Kursk Institute of cooperatives (branch) Autonomous non-profit organization of higher professional education "Belgorod University of cooperation, Economics and law"

Место нахождения - 305004, Российская Федерация, Центральный федеральный округ, г. Курск, ул. Радищева, 116.

Телефон: (4712) 50-03-10. Факс: (4712) 58-49-68.

E-mail: [adminkfbupk@mail.ru](mailto:adminkfbupk@mail.ru)

Официальный сайт: [www.kfbupk.ru](http://www.kfbupk.ru)

Институт не является юридическим лицом. Объем, содержание и порядок осуществления Институтом (филиалом) полномочий юридического лица определяется Уставом Университета, Положением об институте и доверенностью, выданной директору Института (филиала) ректором Университета.

В своей деятельности институт руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, Уставом АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»,

решениями Ученого совета Университета, приказами ректора Университета, Положением о Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП и иными локальными нормативными актами Университета и института.

Положение о Курском институте кооперации (филиале) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в новой редакции разработано головным вузом в соответствии с законами Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами и утверждено ректором Университета 21.05.2018 г.

Стратегия Курского института кооперации определяется рядом глобальных мировых тенденций, изменением социально-экономического базиса страны, переходом на инновационный путь развития и становлением новых ценностных характеристик образования.

Действующие документы стратегического планирования:

- Программа развития Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на период 2020 –2030 гг.;

- Стратегия качества образования в Курском институте кооперации (филиале) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Институт стремится соответствовать уровню развития ведущих вузов региона и страны в целом.

**Миссия** Курского института кооперации (филиала) БУКЭП заключается в удовлетворении потребностей личности, кооперации, общества и государства в доступном и качественном профессиональном образовании (высшем, среднем профессиональном и дополнительном) в экономике, правовой и социальной сферах, в сфере услуг на основе сохранения и развития кооперативных ценностей и традиций, позитивного и активного влияния на социально-экономическое развитие различных видов кооперации через формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, на основе эффективного использования ресурсного, инновационного потенциала института в области образовательной, научной и воспитательной деятельности.

**Стратегическая цель** института состоит в формировании Курского института кооперации как интеллектуально-инновационного центра, обеспечивающего качественную подготовку инновационно-ориентированных, конкурентоспособных выпускников, обладающих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, востребованных в различных секторах экономики Курской области и России в целом.

**Корпоративные цели** института:

- формирование и продвижение имиджа кооперативного образования как одного из ведущих центров экономического и технического образования в Курской области;

- укрепление материально-технической базы вуза для осуществления инновационной образовательной деятельности;
- развитие и совершенствование системы непрерывной многоуровневой системы подготовки кадров в направлении изменения содержания и создания новых технологий обучения, основанных на компетентностном подходе;
- совершенствование внутривузовских механизмов управления, гарантирующих устойчивое развитие университета, его быструю адаптацию к изменяющимся внешним условиям, и обеспечивающих высокое качество образования;
- создание, внедрение и распространение новых образовательных технологий для обеспечения российской экономики конкурентоспособными кадрами исследователей, аналитиков и менеджеров;
- создание высокотехнологичной информационно-образовательной среды вуза;
- развитие кадровой базы филиала;
- совершенствование финансово-хозяйственных механизмов, способствующих увеличению доходов высокопрофессиональных кадров профессорско-преподавательского состава и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- формирование единой образовательной среды, включающей в себя учебно-методическое, научно-исследовательское, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное направления деятельности.

Образовательную деятельность институт осуществляет на основании выданных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-00115-77/00631907 от 24.08.2015 г.) и свидетельства о государственной аккредитации (регистрационный № 2982 от 23.01.2019 г.).

Таким образом, деятельность Курского института кооперации (филиала) БУКЭП находится в рамках нормативного правового поля, осуществляется на основании документов, удостоверяющих ее правомочность.

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП находится в подчинении ректора университета и в оперативном подчинении проректоров университета по направлениям их деятельности.

Университет осуществляет общее руководство институтом, выполняет контрольные функции в отношении института как структурного подразделения университета.

Университет утверждает план приема в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, смету доходов и расходов на учебный год и вносимые в нее изменения, а также стоимость обучения в институте, размер оплаты предоставляемых институтом иных услуг, структуру института и штатное расписание, а также изменения, вносимые в штатное расписание, осуществляет прием, зачисление и отчисление обучающихся в институте, а также перевод из других учебных заведений, выдает дипломы об образовании и о квалификации, справки об обучении или периоде обучения и иные документы.

Управление Курским институтом кооперации (филиалом) БУКЭП осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета, Положением об институте и иными локальными актами на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый совет. Непосредственное управление институтом осуществляет директор Пасечко Лиана Анатольевна - доктор экономических наук, профессор, назначенный приказом ректора Университета от 04.08.2003 г. № 220. Компетенция директора определена в соответствии с Уставом университета, Положением об институте и доверенностью № 39 от 15.06.2022 г.

Отдельные управленческие функции делегированы заместителям директора, деканам факультетов, начальникам структурных подразделений института и др.

Структура деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по элементам жизненного цикла разработки и реализации образовательной услуги и организация мероприятий в области стимулирования инновационной деятельности филиала включает следующие направления: создание эффективной системы менеджмента качества, в соответствии с требованиями стандартов; использование информационных технологий; модернизация технической и учебной базы, которая позволит реализовать учебный процесс на основе достижений научной и производственной сфер; реализация гибкого процесса, позволяющего подготовить кадры, востребованные на рынке труда.

Система управления институтом представлена на рис.1.

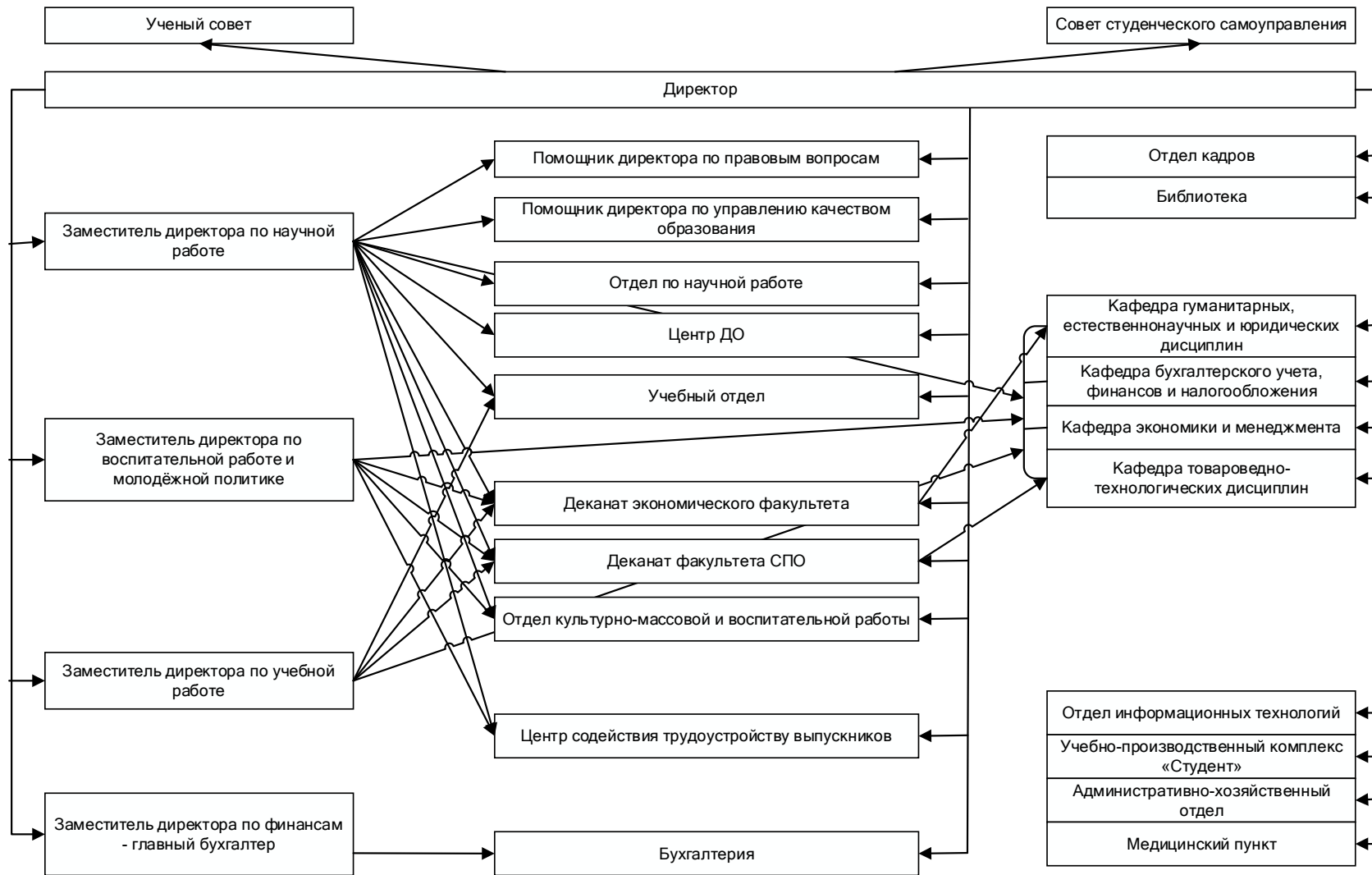


Рис. 1. Организационная структура Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права»

Для осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности в институте функционируют 2 факультета:

- Экономический факультет;
- Факультет среднего профессионального образования.

Факультет является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, положения о факультете и иных локальных актов университета и института.

Руководство факультетом осуществляет декан, должность которого штатная, его должностные обязанности определяются должностной инструкцией, утверждаемой директором института. Декан факультета относится к профессорско-преподавательскому составу, избирается тайным голосованием на заседании Ученого совета университета из числа наиболее квалифицированных и авторитетных преподавателей.

В пределах своей компетенции декан издает распоряжения и указания, обязательные для всех работников и студентов факультета. Структура факультетов соответствует основным направлениям образовательной деятельности института. Задачи и содержание работы факультетов, советов факультетов определены в соответствующих положениях, утвержденных Ученым советом института.

В настоящее время в состав вуза входят 4 кафедры:

- кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин;
- кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения;
- кафедра экономики и менеджмента;
- кафедра товароведно-технологических дисциплин.

Экономический факультет координирует свою деятельность с вышеперечисленными общеинститутскими кафедрами, которые подчиняются непосредственно заместителям директора института по направлениям деятельности.

Кафедра является структурным подразделением института, осуществляет свою деятельность на основании Устава, Положения об институте, положения о кафедре и иных локальных актов института.

За годы работы института на кафедрах сформировались высококвалифицированные, творческие педагогические коллективы, обеспечивающие ведение образовательного процесса на высоком научно педагогическом уровне, за что были отмечены дипломами, грамотами и другими наградами.

Руководствуясь Трудовым законодательством Российской Федерации, ФЗ от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ФЗ от 29 декабря 2012 года №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарными правилами СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СанПин



1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 3.1./2.1.0205-20, МР 3.1/2.1.0231-21, МР 3.1/2.10210-20 филиал осуществлял свою деятельность в условиях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется строго в соответствии с приказами Минобрнауки РФ, Распоряжениями губернатора Курской области. На основании приказов ректора, приказов директора филиал работал в очном, дистанционном и смешанном формате обучения.

Регулярно в течение всего отчетного периода проводился сбор и предоставление в университет информации с установленными формами отчета.

Отчет по самообследованию деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП за 2023 год подготовлен в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности института проведен расчет и анализ показателей самообследования, утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

Отчет включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования. В аналитической части приведена информация о деятельности института. В основу расчета результатов анализа показателей самообследования положены сведения, отраженные в формах статистической отчетности (ВПО-1, ВПО-2, 2-Наука и др.) за отчетный период на основании предложенной вузам методики расчета показателей самообследования.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Структура подготовки обучающихся по основным образовательным программам

Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП осуществляет образовательную деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

В 2023 году в институте осуществлялась подготовка бакалавров по образовательным программам высшего образования и специалистов среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (поколения 3+ и 3++).

По состоянию на конец 2023 года в институте реализуются основные профессиональные образовательные программы по следующим направлениям подготовки:

1. ФГОС ВО:

по 5 направлениям подготовки бакалавриата:

- 19.03.04 Технология продукции и организация общественного питания
- 38.03.01 Экономика
- 38.03.02 Менеджмент
- 38.03.06 Торговое дело
- 38.03.07 Товароведение

2. ФГОС СПО – по 9 специальностям среднего профессионального образования:

- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.02 Страхование дело (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 38.02.06 Финансы
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 40.02.03 Право и судебное администрирование
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Обучение в институте осуществляется по очной, очно-заочной и заочной формам с полной компенсацией затрат на обучение.

По состоянию на 01.10.2023 года в институте численность обучающихся составила 1115 чел., из них

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 650 чел. (58,3%):

очная форма обучения – 466 чел (41,79%)

заочная форма обучения – 184 чел (16,5%)

- по программам бакалавриата - 465 чел. (41,7%):

очная форма обучения – 62 чел (5,56%)

заочная форма обучения – 192 чел (17,22%)

очно-заочной форме обучения – 211 чел. (18,92%).

В целом по институту на 01.10.2023 года по очной форме обучения обучались 528 чел. (47,35%), по заочной форме обучения – 376 чел. (33,72%), по очно-заочной форме обучения – 211 чел. (18,92%).

Анализ структуры контингента обучающихся вуза по уровням образования и формам обучения по состоянию на 01.10.2023 г. представлен на рисунках 2, 3.

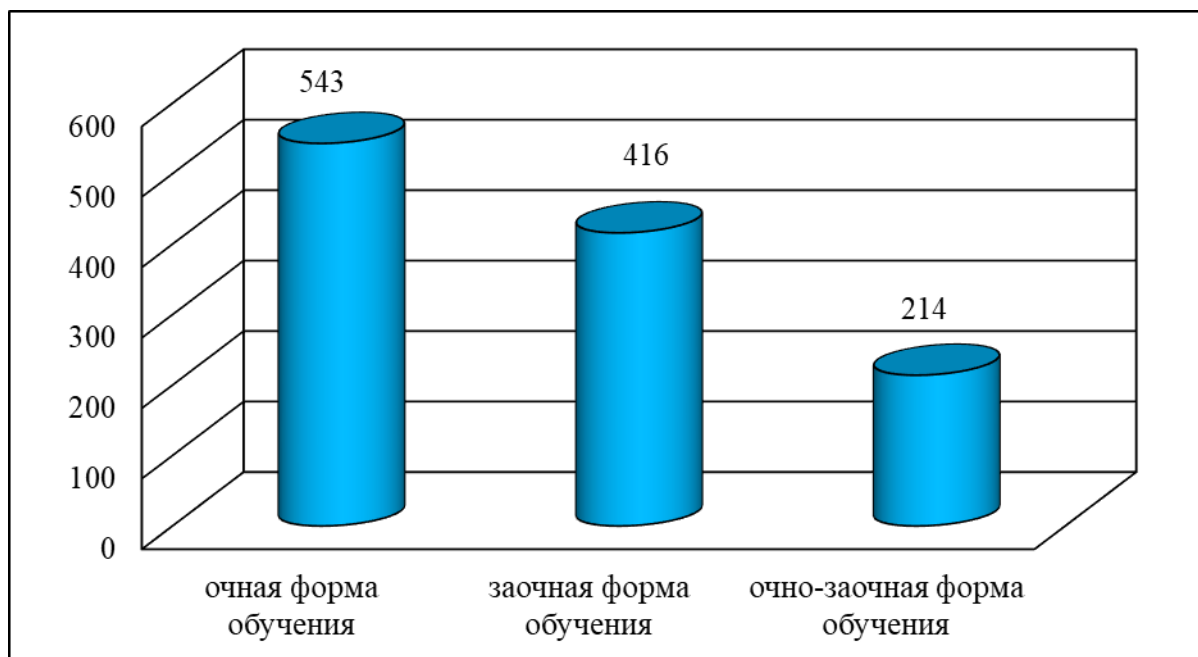


Рис. 2. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.10.2023 г., чел.

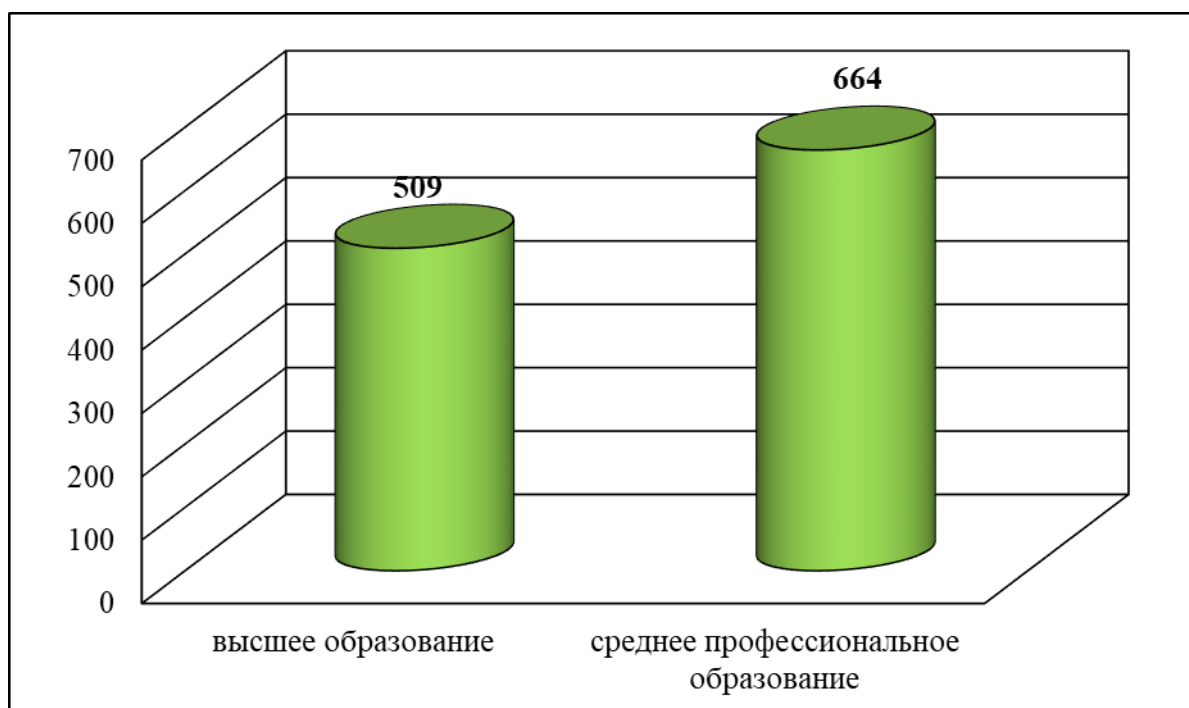


Рис. 3. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.10.2023 г., чел.

Контингент студентов в институте на 01.01.2024 г. составлял 1173 чел., из них:

- по программам подготовки специалистов среднего звена - 664 чел. (56,61%):

очная форма обучения – 482 чел (41,09%)

заочная форма обучения – 182 чел (15,52%)

- по программам бакалавриата - 509 чел. (43,39%):

очная форма обучения – 61 чел (5,2%)

заочная форма обучения – 234 чел (19,95%)

очно-заочной форме обучения – 214 чел. (18,24%).

В целом по институту на 01.01.2024 г по очной форме обучения 543 чел. (46,29%), по очно-заочной форме обучения – 214 чел. (18,24%), по заочной форме обучения – 416 чел. (35,46%).

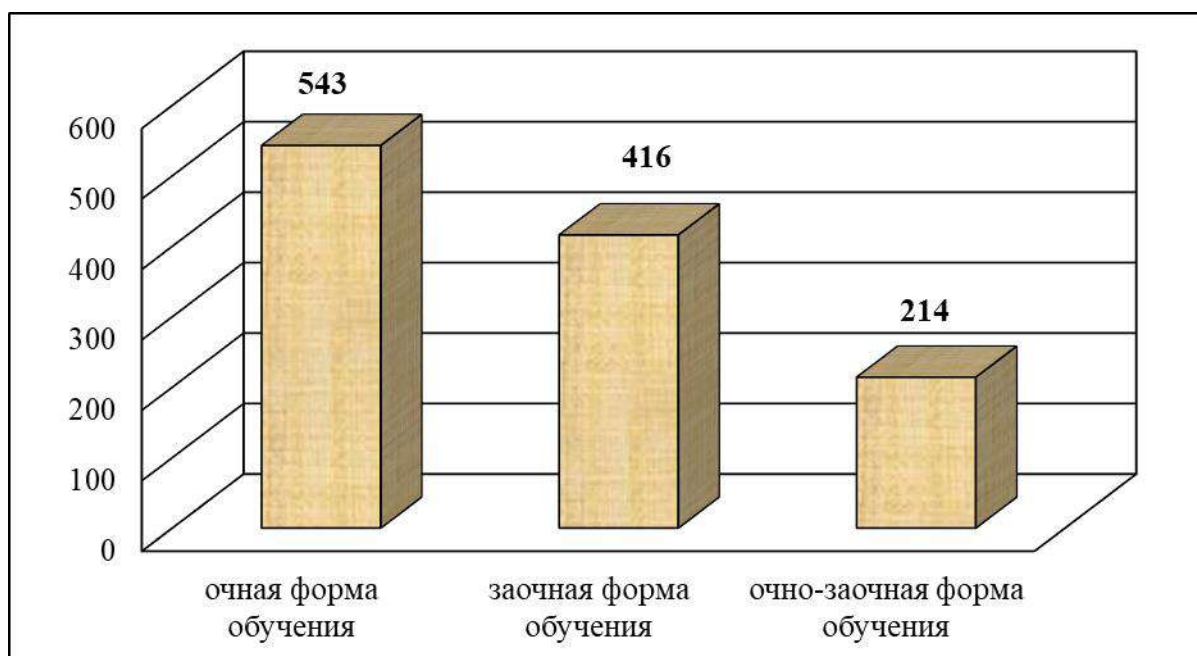


Рис. 4. Численность обучающихся в Курском институте кооперации по состоянию на 01.01.2024 г., чел.

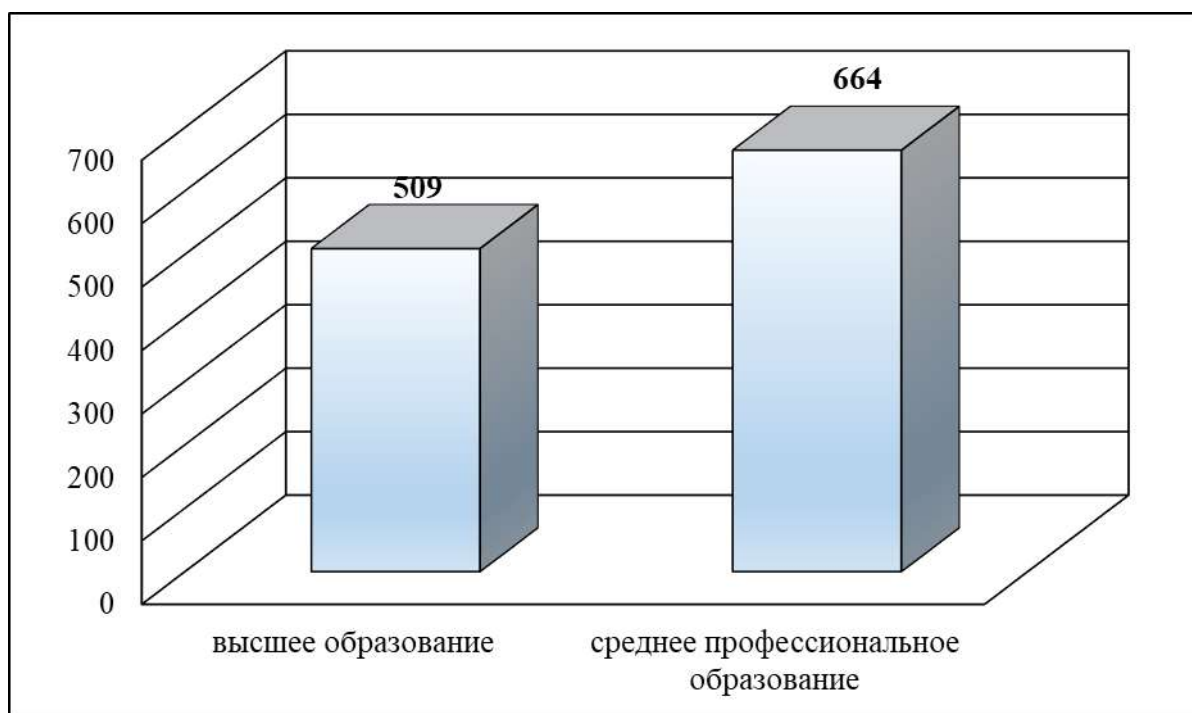


Рис. 5. Численность обучающихся в институте по уровню образования на 01.01.2024 г., чел.

### **Дополнительное образование.**

Дополнительное образование сегодня – это звено, встроенное в систему непрерывного образования. Именно оно позволяет человеку адаптироваться, профессионально расти в современных быстроменяющихся условиях. Поэтому реализация программ дополнительного образования является неотъемлемой частью образовательной деятельности института.

Формирование направлений дополнительного профессионального образования определяется тенденциями развития экономики региона и запросами рынка труда.

#### *Дополнительное профессиональное образование.*

В 2023 году в Центре дополнительного образования реализовывались программы повышения квалификации (14 программ), по которым было обучено 252 человека.

Слушателями Центра дополнительного образования были преподаватели образовательных организаций, студенты и практические работники потребительских обществ.

Для осуществления деятельности по реализации программ дополнительного образования в 2023 году кафедрами института были актуализированы программы в соответствии с утвержденными профессиональными стандартами и потребностями регионального рынка труда.

Образовательный процесс по программам дополнительного образования основывается на применении современных образовательных технологий, при реализации всех программ дополнительного образования используются компьютерные технологии, лицензированные программные продукты.

Материальная база, используемая для проведения учебных занятий, соответствует современным требованиям. Учебные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием с выходом в сеть Интернет, современными компьютерами. Для обеспечения качества обучения к учебному процессу привлекается высококвалифицированный преподавательский состав, а также высококвалифицированные практические работники.

Для совершенствования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности проводилось обучение студентов по программам повышения квалификации «Ведение учета на основе программы «1С: Бухгалтерия 8.3» (прошли обучение 26 человек) и «Применение методик анализа финансовой отчетности в системе электронных таблиц» (38 человек).

С целью совершенствования педагогического мастерства преподавателей и расширения их профессиональных компетенций, в том числе по внедрению цифровых технологий в деятельность, в институте реализованы следующие программы повышения квалификации:

- «Развитие системы инклюзивного образования в вузе»;
  - «Использование электронной информационно-образовательной среды при реализации образовательных программ в вузе»;
  - «Обеспечение антитеррористической безопасности в образовательных организациях»;
  - «Основы государственного и муниципального управления»
- и 5 программ повышения квалификации в форме стажировки:
- «Организация работы предприятия общественного питания в современных условиях»;
  - «Эффективное управление хозяйственной деятельностью предприятия: экономический механизм и инструменты обеспечения»;
  - «Организация работы учреждений социальной защиты населения»;
  - «Информационные технологии в профессиональной деятельности»;
  - «Правовое регулирование профессиональной деятельности», по которым прошли обучение 9 преподавателей института.

#### *Дополнительное образование детей и взрослых.*

Обучение по программам дополнительного образования детей и взрослых проводилось Центром дополнительного образования. В 2023 году в институте была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Оказание первой помощи» (24 час.). В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в институте по данной программе были обучены 26 сотрудников и преподавателей института.

С целью формирования устойчивых знаний и умений в области компьютерных технологий у студентов в 2023 году также была реализована дополнительная общеразвивающая программа «Основы компьютерной грамотности» (16 часов). Обучение по ней успешно прошли 9 человек.

## 2.2. Анализ приема в институт в 2023 году

Прием документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права» осуществлялись в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2023 году, Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы в 2023 году (далее совместно – Правила приема в университет), разработанными на основе:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 17.02.2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства РФ от 03.04.2023 г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2023 году»;

- Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 г. № 1147 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказом Минобрнауки РФ от 12.01.2017 г. № 13 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказом Минобрнауки России от 01.03.2023 г. № 231 «Об утверждении особенностей приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре),

предусмотренных частями 7 и 8 статьи 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Приказом Минпросвещения России от 07.04.2023 № 245 «Об утверждении перечня образовательных организаций, на лиц, обучающихся в которых по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в 2023 году распространяются особенности проведения государственной итоговой аттестации и приема на обучение в организации, осуществляющие образовательную деятельность, предусмотренные статьей 5 Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

- Письмом Минобрнауки России от 02.05.2023 г. № МН-5/169010 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по особенностям приема на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета лиц, обучавшихся в образовательных организациях, расположенных на приграничных территориях Российской Федерации»);

- Правилами приема в БУКЭП, утвержденными Ученым советом университета, а также положениями и инструкциями;

- Особенности приема на обучение в Автономную некоммерческую организацию высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права» и ее филиалы по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и программам подготовки научно и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе приема в порядке перевода в 2023 году;

- Уставом Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», положениями о филиалах университета и иными локальными нормативными актами университета.

В 2023 году прием в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП по направлениям подготовки высшего образования осуществлялся по результатам ЕГЭ, которые признавались в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний и вступительным испытаниям, проводимым



университетом самостоятельно в соответствии с Правилами приема в университет.

Прием граждан на специальности среднего профессионального образования осуществлялся без вступительных испытаний в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году в вуз зачислено 421 человек, в том числе для обучения по программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата - 189 чел., по программам среднего профессионального образования – 232 чел (рис.6).

Лица с ограниченными возможностями и инвалиды в 2023 году не подавали документы на обучение в институт.

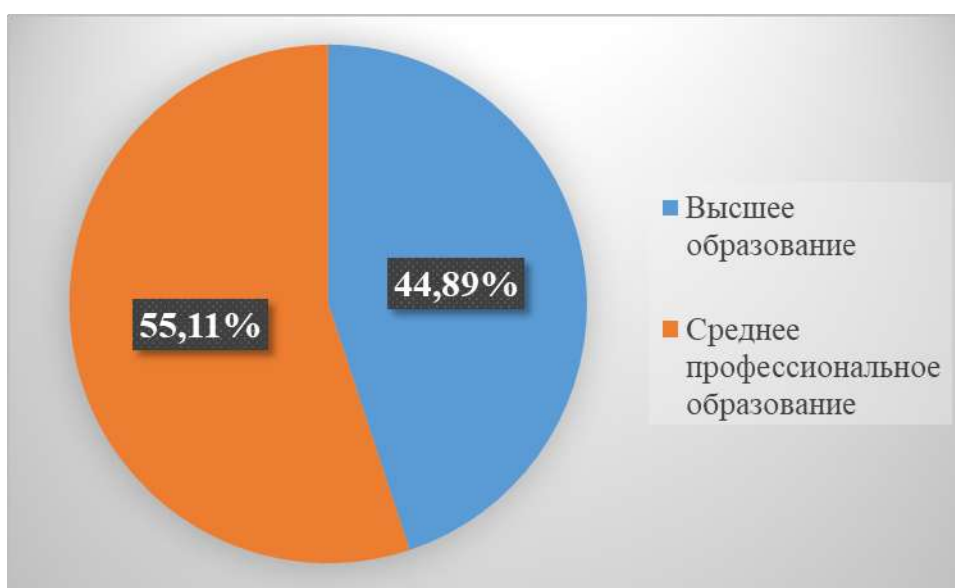


Рис. 6. Численность зачисленных на обучение в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2023 году, чел.

География набора по всем уровням образования обширна: Белгородская, Курская, Ленинградская, Московская, Орловская области, Республика Башкортостан, Республика Крым, Красноярский край.

В таблице 2 отражены результаты приемной кампании на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в 2023 году.

## Сведения

о результатах приема на программы высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата в Курский институт кооперации (филиал) Белгородского университета кооперации, экономики и права в 2023 году

Наименование направления	Очная форма, человек			Очно-заочная форма, человек			Заочная форма, человек			Всего
	итого	в том числе имеющие среднее общее образование	в том числе имеющие СПО	итого	в том числе имеющие ВО	в том числе имеющие СПО	итого	в том числе имеющие ВО	в том числе имеющие СПО	
Экономика	20	1	12	40	2	26	-	-	-	60
Менеджмент	3	-	2	41	-	35	-	-	-	44
Торговое дело	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1
Товароведение	4	-	-	8	-	-	-	-	-	12
Технология продукции и организация общественного питания	7	-	-	-	-	-	65	2	44	72
<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>90</b>	<b>2</b>	<b>62</b>	<b>65</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>189</b>

На очную форму обучения было зачислено 34 человека, в т.ч. по результатам Единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, входящим в перечень вступительных испытаний – 1 человек, или 2,94 %, по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно – 33 человека (97,06 %).

На очно-заочную форму обучения было зачислено 90 человек по по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

На заочную форму обучения было зачислено 65 человек по результатам вступительных испытаний, проводимых институтом самостоятельно.

Средний балл поступающих, принятых на первый курс обучения по результатам ЕГЭ по образовательным программам высшего образования очной формы обучения – 43.

При предоставлении поступающими информации о результатах ЕГЭ сотрудниками приёмной комиссии осуществлялся контроль за достоверностью сведений, представляемых поступающими, в том числе через Федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году на 1 курс зачислены 128 выпускников кооперативных учебных заведений – 69,57 % от общего количества, поступивших на базе

среднего профессионального образования.

В 2023 году осуществлялся учет индивидуальных достижений поступающих граждан по программам бакалавриата. Из общего количества зачисленных информацию об индивидуальных достижениях предоставили 35 человек (18,52%): наличие диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, в том числе на очную форму обучения – 9 чел. или 25,71 %, на очно-заочную форму обучения – 15 чел. или 42,86 %, на заочную форму обучения – 11 чел. или 31,43 % (табл.3).

Таблица 3

Количество лиц, имеющих дипломы с отличием,  
зачисленных на направления подготовки

Наименование направления подготовки	Количество		
	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
Экономика	7	4	-
Менеджмент	-	10	-
Товароведение	-	1	-
Технология продукции и организация общественного питания	2	-	11
Торговое дело	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>11</b>

На факультет среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения зачислено 232 человека.

На очную форму обучения зачислено 154 человека, что составляет 66,38 %, на заочную форму обучения зачислено 78 человек – 33,62 % к общему количеству зачисленных (табл. 4).

Таблица 4

Сведения о результатах приема на программы среднего профессионального образования в Курский институт кооперации Белгородского университета кооперации экономики и права в 2023 году

Наименование специальности	Очная форма, человек			Заочная форма, человек			Всего
	Итого	уровень образования		Итого	уровень образования		
		9 кл.	11 кл.		9 кл.	11 кл.	
Коммерция (по отраслям)	<b>21</b>	19	2	<b>15</b>	10	5	<b>36</b>
Поварское и кондитерское дело	<b>11</b>	10	1	<b>2</b>	2	-	<b>13</b>
Право и организация социального обеспечения	<b>42</b>	36	6	<b>14</b>	9	5	<b>56</b>
Право и судебное администрирование	<b>44</b>	42	2	<b>11</b>	9	2	<b>55</b>
Страховое дело (по отраслям)	<b>7</b>	7	-	<b>4</b>	3	1	<b>11</b>
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	<b>17</b>	12	5	<b>16</b>	10	6	<b>33</b>
Финансы	<b>4</b>	3	1	<b>-</b>	-	-	<b>4</b>
Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	<b>8</b>	5	3	<b>16</b>	8	8	<b>24</b>
<b>Итого:</b>	<b>154</b>	<b>134</b>	<b>20</b>	<b>78</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>232</b>

На очную форму обучения при плане приема 545 человек было подано 200 заявлений от поступающих. Из них были зачислены 154 человека, в том числе на базе основного общего образования – 134 человека (87,01 %), среднего общего образования – 20 человек (12,99 %) (рис. 7).

В числе зачисленных 2 чел. имеют аттестат с отличием (1,30 %). Среди зачисленных: 51 человек – мужчины (33,12 %), 103 – женщины (66,88 %).

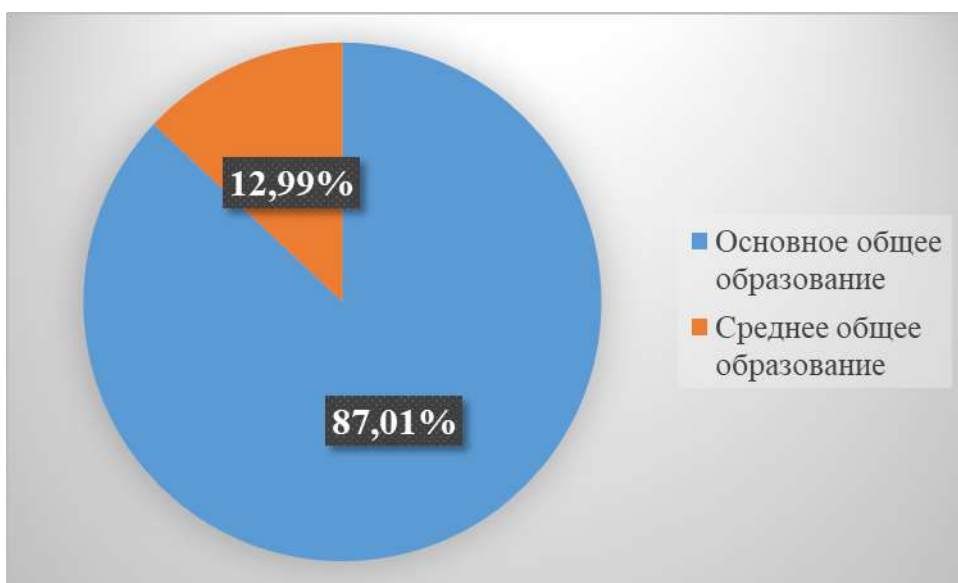


Рис. 7. Структура зачисленных на очную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

На заочную форму обучения на специальности среднего профессионального образования в Курский институт кооперации всего при плане приема 335 человек было подано 84 заявления от поступающих.

Из них были зачислены 78 чел., в том числе на базе среднего общего образования – 27 чел. (34,62 %), на базе основного общего образования – 51 чел. (65,38%), рис.8.

Среди зачисленных 17 чел. – мужчины, что составляет 21,79 %, женщины - 61 человек, что составляет 78,21 %.

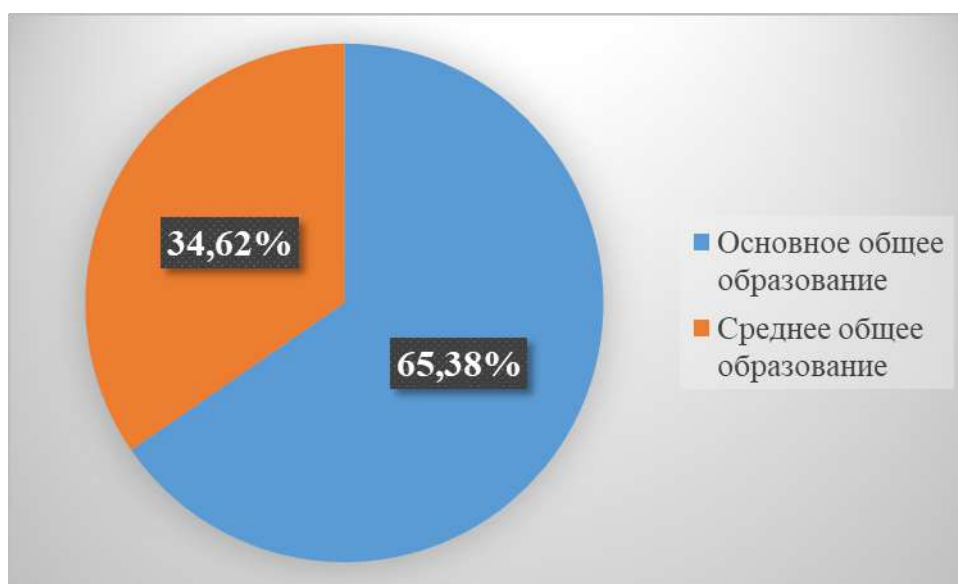


Рис. 8. Структура зачисленных на заочную форму обучения на базе основного общего образования и среднего общего образования в 2023 году в Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП, %

Бюджетные места для приема обучающихся в институте не выделены. Малокомплектность отдельных академических групп по программам бакалавриата, а также на специальностях среднего профессионального образования в вузе обусловлена наличием большого количества бюджетных мест в учебных заведениях Курской области на других направлениях подготовки и специальностях.

Большое внимание в отчетный период уделялось взаимодействию института с выпускниками вуза и поступающими, проведению индивидуальных консультаций, Дней открытых дверей, профориентационной работе в школах, учреждениях среднего профессионального образования, организация встреч с выпускниками. Это позволило лучше анализировать эффективность деятельности преподавательского состава через установление обратной связи с выпускниками, более активно привлекать их к воспитанию будущих специалистов.

За текущий год в филиале проведена по данному направлению следующая работа:

1. Профилактическое мероприятие «В будущее без риска» в рамках проекта «Помни, выбор всегда за тобой». Проект собрал около 5 тыс. школьников и студентов города и области – это 63 общеобразовательных учреждений г. Курска, 19 средних профессиональных учреждений г. Курска и Курской области, 20 выездов в районы области.

2. Постоянное общение с крупными организациями и предприятиями города и области, установление с ними тесных дружеских отношений давно стало традицией для института и одним из эффективных способов профориентации. Для наших партнеров мы проводим торжественные мероприятия, конкурсы, встречи, которые, в свою очередь, становятся для нас возможностью прорекламировать свои образовательные услуги, рассказать о своем вузе.

3. Ресурсы рекламы: данная работа проводится на официальном сайте института, через социальные сети, радио, разработана печатная продукция об институте, специальностях и направлениях подготовки (буклеты, календари, фирменные кружки, магниты, ручки, стенды, баннеры).

4. Ведется систематическая работа с выпускниками факультета СПО филиала, планирующими продолжить обучение на бакалавриате. Разработана и внедрена система бесед, встреч как с самим обучающимися, так и с их родителями в формате родительских собраний.

5. Профессиональные пробы в рамках проекта «Профессиональное завтра»: квест-игра «По следам Шерлока Холмса» совместно с УМВД России по г. Курску, мастер-класс «BLIN TIME» и т.д.

6. Проведено более 20 индивидуальных Дней открытых дверей для общеобразовательных организацией города Курск. Также 18 февраля 2023 г. и 22 апреля 2023 г. проведены Дни открытых дверей, на которых присутствующие познакомились с историей создания института, материально-технической базой, реализуемыми направлениями подготовки и

специальностями, перспективами будущих профессий, встретились с преподавателями и руководителями вуза.

В профориентационных целях приемная комиссия участвовала в областных специализированных ярмарках вакантных студенческих и ученических мест, распространяла буклеты с информацией о специальностях института и правилах приема, другую рекламную продукцию.

Официальный сайт института – [www.kfbupk.ru](http://www.kfbupk.ru) – является визитной карточкой вуза и в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1082 содержит полную информацию для любых категорий посетителей – от будущих поступающих до контролирующей деятельности вузов организаций. Информация на сайте института структурирована, своевременно пополняется и обновляется.

В институте постоянно работает «горячая линия», где можно получить подробную информацию о правилах приема в вуз, получить ответы по вопросам приема, о поступлении в порядке перевода, восстановления, также организовано ведение оперативной переписки с желающими поступить в вуз.

### **2.3. Анализ реализуемых основных образовательных программ**

Образовательная деятельность в университете осуществляется на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 24 августа 2015 года, регистрационный номер лицензии № Л035-00115-77/00631907, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ, а также в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации от 23 января 2019, регистрационный номер государственной аккредитации № А007-00115-31/01081661.

В соответствии с Приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (ред. от 02.03.2023), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «От утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 20.12.2022) и соответствующих ФГОСов содержание и организация образовательного процесса при реализации каждой основной образовательной программы регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, а также иными материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

Образовательная программа высшего образования выстраивается в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС ВО.

В соответствии с Положением о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, от 28 августа 2017 года образовательная программа высшего образования (ОП ВО) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и форм аттестации, в который входят: краткое описание образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные материалы (фонды оценочных средств), методические материалы.

На основании Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в структуру образовательной программы включены рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Для разработки ОП ВО создается коллектив разработчиков, включающий: заведующего выпускающей кафедрой и (или) руководителя ОП ВО; ведущих преподавателей, обеспечивающих реализацию ОП ВО; представителей предприятий-партнеров и (или) организаций-партнеров, участвующих в реализации ОП ВО, или представителей потенциальных работодателей (ассоциаций работодателей) региона. ОП ВО разрабатывается на основе ФГОС ВО с учетом примерных образовательных программ высшего образования (при наличии) и профессиональных стандартов в соответствующей профессиональной деятельности (при наличии).

Разработанная ОП ВО утверждается решением ученого совета университета.

ОП ВО обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственным за разработку программы бакалавриата и программы специалитета является заведующий выпускающей кафедрой. Электронные копии ОП ВО размещаются на официальном сайте филиала (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html#19.03.04>).

Учебный план, который разработан и базируется в строгом соответствии с определенным ФГОС ВО, связывает все обязательные компетенции выпускника с последовательностью изучаемых дисциплин, практик и др. Структура учебного плана включает три блока: блок 1 «Дисциплины (модули)», состоящий из дисциплин (модулей), относящихся к базовой части образовательной программы, являются обязательным для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает, и дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части образовательной программы, они определяют направленность (профиль) образовательной программы; блок 2 «Практики», относящийся к вариативной части программы; блок 3 «Государственная



итоговая аттестация», относящийся к базовой части программы. В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых дисциплин в соответствии с требованиями соответствующего ФГОС. В вариативных частях учебных циклов головным вузом самостоятельно сформирован перечень и последовательность дисциплин.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов образовательной программы (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Обучающимся предоставлена возможность выбора дисциплин из предложенных элективных курсов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные дисциплины в блоке и регулярно обновляются с учетом изменений, происходящих в обществе.

Факультативные дисциплины включены во все учебные планы. На их освоение институт получает согласие обучающихся.

Содержание подготовки по специальностям среднего профессионального обучения регламентируется документами, входящими в основную образовательную программу – программу подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). ППССЗ включает в себя следующие разделы:

1. Общая характеристика образовательной программы (наименование ППССЗ, цель ППССЗ, срок получения образования и присваиваемая квалификация);

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников (область профессиональной деятельности выпускников, объекты профессиональной деятельности выпускников, виды профессиональной деятельности выпускников);

3. Требования к результатам освоения ППССЗ;

4. Структура ППССЗ и условия организации образовательного процесса (структура ППССЗ, условия организации образовательного процесса, практика, документы, регламентирующие организацию образовательного процесса);

5. Условия реализации ППССЗ;

6. Оценка качества освоения ППССЗ;

7. Особенности организации образовательного процесса ППССЗ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

8. Порядок обновления ППССЗ.

Приложения: 1. Учебный план, 2. Календарный учебный график, 3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 4. Программы практик с приложением оценочных материалов (фондов оценочных средств). 5. Программа государственной итоговой аттестации, включающая оценочные материалы (фонды оценочных средств).

Перед началом разработки ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в

видекомпетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ППССЗ, разрабатываемой совместно с заинтересованными работодателями. Разработка ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований ФГОС СПО с учетом примерных образовательных программ (при наличии). Разработанные ППССЗ согласованы с работодателем и утверждены решением ученого совета. ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО по специальности. Учебные планы разработаны с учетом образовательных потребностей региона и предложениями работодателей организаций, предприятий и учреждений области. Электронные копии ОП СПО с приложениями размещаются на официальном сайте института (<http://www.kfbupk.ru/sveden/education.html>).

В образовательных программах всех уровней образования в календарном учебном графике указана последовательность реализации образовательной программы, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы.

Расписание учебных занятий составляется в начале учебного года в соответствии с календарным учебным графиком.

Результаты анализа основных профессиональных образовательных программ (ОПОП) института позволяют сделать следующие выводы:

- построение ОПОП на основе компетентностной модели позволяет проследить процесс обучения от предъявляемых требований, целей обучения до достижения конкретных результатов выпускников по направлениям подготовки (специальностям);
- нормативно-методическое обеспечение ОПОП охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных образовательными стандартами необходимых компетенций;
- программы учебных дисциплин и программы практик построены по единой схеме, содержат четко сформулированные конечные результаты обучения и соответствуют требованиям ФГОСов;
- фонды оценочных средств, применяемые при реализации ОПОП, способствуют достижению целей обучения;
- государственная итоговая аттестация в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач;
- согласование ОПОП с потенциальными работодателями способствует подготовке выпускников с уровнем квалификации, соответствующей требованиям не только ФГОС, но и работодателей;
- учебно-методическое, информационное, кадровое, материально-техническое обеспечение образовательных программ, определяющее качество подготовки обучающихся, отвечают всем требованиям ФГОСов.

Описания всех основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в институте, представлены на сайте вуза в разделе «Образование» в свободном доступе.

В ходе процедуры самообследования выявлено, что на кафедрах увеличивается количество аудиторных занятий и консультаций с использованием мультимедийной аппаратуры, шире используются в учебном процессе Интернет-ресурсы, активизируется работа по подготовке презентаций и слайдового материала по преподаваемым дисциплинам, разрабатываются и используются в образовательном пространстве электронные учебники по дисциплинам и учебные курсы на платформе open.buker.ru.

При проведении учебных занятий организация обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых институтом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

#### **2.4. Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников**

Цели и содержание государственной итоговой аттестации по реализуемым основным профессиональным образовательным программам соответствуют целям программы и требованиям ФГОС ВО и СПО в соответствии с областью профессиональной деятельности выпускников, объектами их профессиональной деятельности, видам профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, формируемыми в ходе получения образования компетенциями.

Организация, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации определены положением, утвержденным Ученым советом университета.

По решению Ученого совета университета государственная итоговая аттестация проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с конкретной образовательной программой выполняется в виде бакалаврской работы (проекта), или дипломной работы (проекта).

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ, соответствующих требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования соответственно.

В 2022-2023 учебном году состоялся выпуск:  
по программам высшего образования:

- 4 направлениям подготовки бакалавриата: 38.03.01 «Экономика», 39.03.02 «Менеджмент», 38.03.07 «Товароведение», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по заочной форме обучения и по 2 направлениям: 38.03.01 «Экономика», 19.03.04 «Технология продукции и организация общественного питания» по очной форме обучения.

- по 5 специальностям среднего профессионального образования: 19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)», 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По итогам проведения государственных аттестационных испытаний председатели государственных экзаменационных комиссий в филиале отметили соответствие подготовки выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности, предусмотренных стандартами.

Выпуск 2023 года по всем специальностям и направлениям подготовки в Курском институте кооперации составил 360 чел.: из них на экономическом факультете – 120 чел. (33,3%), в том числе по очной форме обучения – 19 чел. и по заочной форме обучения – 101 чел.; на факультете СПО – 240 чел. (66,7), в т.ч. по очной форме обучения – 196 чел., по заочной форме обучения – 44 чел.

Из общего числа выпускников дипломы с отличием получили 51 чел.: на экономическом факультете – 19 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 8 чел.; на факультете СПО – 32 чел., в т.ч. по очной форме обучения – 31 чел.

В 2023 году в целях стимулирования обучающихся к самостоятельному выполнению письменных работ и развитию навыков самостоятельной учебно-научной работы была продолжена процедура проверки выпускных квалификационных работ (проектов) выпускников, обучающихся по очной и заочной формам, на наличие заимствований с использованием системы автоматизированной проверки текстов «АнтиплагиатВУЗ».

Все бакалаврские дипломные работы прошли проверку в системе «Антиплагиат ВУЗ» и выставлены в систему дистанционного обучения «Прометей». Отсутствуют выпускные квалификационные работы с оригинальностью текста менее 60%.

На экономическом факультете средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах составляет: заочная форма обучения – 69,43%, очная форма обучения – 75,55%.

Доля работ с оригинальностью текста более 70% составляет по заочной форме обучения – 42,15%, по очной форме обучения – 47,15%.

Большое число работ выполнено по заявкам предприятий: свыше 47,52% студентов заочной формы обучения представили акты на внедрение результатов проведенных исследований в выпускных квалификационных работах, в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 38,33%, направления «Товароведение» - 77,78%, направление подготовки «Менеджмент» - 45,45%, направление подготовки «Технология продукции и

организация общественного питания» - 76,19%.

Студентами очной формы обучения 68,42% от общего числа работ выполнено по заявкам организаций: в т.ч. выпускники направления подготовки «Экономика» - 64,29%, направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания» - 80,0%.

В целом по заочной форме обучения из 101 чел. на оценку «отлично» защитились 52 чел. (51,49%), на оценку «хорошо» - 45 чел. (44,55%), на оценку «удовлетворительно» - 4 чел. (3,96%). Показатель качества знаний при защите выпускных квалификационных работ на заочной форме обучения составил 96,04%, абсолютная успеваемость – 99,02%, средний балл - 4,42.

По очной форме обучения из 19 чел., получили оценку «отлично» - 11 чел. (57,89%), оценку «хорошо» - 8 чел. (42,11%). Показатель качества знаний на очной форме обучения составил 100,0%, абсолютная успеваемость – 100,0%, средний балл - 4,59.

На факультете среднего профессионального образования средний уровень оригинальности текста в выпускных квалификационных работах (проектах):

- по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» составляет: заочная форма обучения – 56,7%, очная форма обучения – 56,9%;

- по специальности «Технология продукции общественного питания» составляет: очная форма обучения – 68,27%;

- по специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»: заочная форма обучения – 61,8%, очная форма обучения – 63,6%;

- по специальности «Право и организация социального обеспечения» заочная форма обучения – 56,1%, очная форма обучения – 67,41%.

- по специальности «Коммерция (по отраслям)» заочная форма обучения – 64,6%, очная форма обучения – 59,2%.

По очной форме обучения из 196 чел. оценку «отлично» получили 113 чел. (57,65%), «хорошо» - 72 чел. (36,73 %), «удовлетворительно» - 11 чел. (5,61%). При этом качество знаний по очной форме обучения составило 94,82%, средний балл – 4,52%.

По заочной форме обучения из 44 чел. оценку «отлично» получили 16 чел. (36,36%), «хорошо» - 23 чел. (52,27%), «удовлетворительно» - 5 чел. (11,36%). При этом качество знаний по заочной форме обучения составило 88,37%, средний балл – 4,25%.

В целом по Курскому институту кооперации из 360 чел. на оценку «отлично» защитились 192 чел. (53,33%), на «хорошо» - 148 чел. (41,11%), на «удовлетворительно» - 20 чел. (5,56%). Средний балл при защите выпускных квалификационных работ (проектов) составил 4,48 при абсолютной успеваемости 98,07% и качестве знаний 94,44%.

В 2022-2023 учебном году согласно Приказу Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» по специальностям 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» и 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» в рамках ГИА был проведен демонстрационный экзамен, позволяющий обучающимся в условиях, приближенных к производственным, продемонстрировать свои знания и умения.

Из числа сдающих экзамен по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» по очной форме обучения оценка «отлично» получена 63,64%, оценка «хорошо» - 36,36%, по заочной форме - 75,0% и 25,0% соответственно.

По специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» студенты очной формы обучения оценку «отлично» получили 61,11%, оценку «хорошо» - 38,89%, по заочной форме - 66,67% и 33,33% соответственно.

По каждому направлению подготовки (специальности) преподавателями выпускающих кафедр разработаны и утверждены в установленном порядке фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации, критерии оценивания, методические материалы, которые включают процедуру проведения государственного экзамена (при наличии) и защиты выпускной квалификационной работы и т.д.

Перечень тем выпускных квалификационных работ и закрепление руководителей утверждаются приказом ректора университета.

Для проведения государственной итоговой аттестации в университете формируются государственные экзаменационные комиссии по каждому направлению подготовки (специальности).

Председатели ГЭК по направлениям подготовки высшего образования утверждаются Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Председатели ГЭК по специальностям среднего профессионального образования утверждаются Департаментом внутренней и кадровой политики Белгородской области, составы ГЭК – приказом ректора университета.

Государственная итоговая аттестация выпускников филиала проводилась государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям образовательных стандартов высшего образования или среднего профессионального образования.

Государственные экзаменационные комиссии отмечают соответствие подготовки выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов и достаточный уровень подготовки выпускников к основным видам профессиональной деятельности.

## 2.5. Трудоустройство и востребованность выпускников института

Основной задачей Курского института кооперации является постоянное повышение качества подготовки выпускников. Важным критерием и показателем качества подготовки выпускников вуза, одним из механизмов укрепления позиций и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, является их востребованность на рынке труда.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей эффективности деятельности вуза. С 2012 года Министерство образования и науки РФ проводит оценку эффективности вузов, одним из критериев которой является «Трудоустройство».

Курский институт кооперации рассматривает процесс трудоустройства выпускников как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок организаций, обратившихся в институт за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практики, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Высокое качество и универсальность образования, получаемого в филиале, дает возможность выпускникам найти престижную и перспективную работу в коммерческих структурах, организациях и на предприятиях.

В целях эффективной деятельности Курского института кооперации (филиала) БУКЭП по вопросам содействия трудоустройству, информированию студентов и выпускников о современном состоянии рынка труда, а также ведения адаптационных и консультационных мероприятий для желающих трудоустроиться, в филиале функционирует Центр содействия трудоустройству выпускников.

Основная цель Центра – это содействие в трудоустройстве молодых специалистов, их карьерному росту и профессиональному развитию.

На сегодняшний день основными задачами Центра являются:

- проведение для обучающихся и выпускников института совместно с работодателями ярмарок вакансий, презентаций, мастер-классов, индивидуальных консультаций, тренингов, дней карьеры и т.п.;
- размещение полезной информации, в том числе о вакансиях на сайте, информационных стендах и социальных сетях Центра;
- сотрудничество с организациями и индивидуальными предпринимателями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников института;
- проведение мониторинга с целью анализа трудоустройства выпускников.

В вузе отлажена система отбора выпускников института работодателями - организациями потребительской кооперации Курской области через активное участие председателей потребительских обществ и Курского облпотребсоюза в учебном процессе.

Ежегодно с целью создания кадрового резерва системы потребительской кооперации Курской области председателями Советов и ведущими специалистами потребительских обществ Курского облпотребсоюза посещаются учебные занятия. Среди лиц, привлекаемых к педагогической работе по совместительству, есть практические работники. Кроме того, работодатели участвуют в работе в составе ГЭК.

Постоянная связь с работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников.

В Курском институте кооперации Центром содействия трудоустройству выпускников организована и осуществляется консультационная работа по вопросам карьеры и информирования о состоянии рынка труда в таких форматах, как консультации студентов и выпускников по вопросам планирования карьеры, содействие в поиске мест прохождения практики и организации временной занятости, индивидуальные консультации по вопросам трудоустройства.

Одними из основных направлений работы Центра являются:

1. Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников. Такие мониторинги позволяют узнать процент трудоустройства, процент трудоустройства выпускников по специальности, процент выпускников, совмещающих работу и обучение и так далее);

2. Организация проведения анкетирования обучающихся и выпускников института. По информации из анкет можно определить: какие основные источники информации при поиске работы, дальнейшие планы выпускника и так далее.

Систематический анализ профессионально-должностного продвижения выпускников всех специальностей высшего образования убедительно доказывает, что специалисты – выпускники института имеют уверенный карьерный рост.

О карьерном росте выпускников говорят сведения о должностях, которые занимают выпускники института: председатели, заместители председателей, главные бухгалтеры советов потребительских обществ, руководители структурных подразделений Курского облпотребсоюза, налоговой инспекции, Пенсионного фонда и другие.

Для расширения возможностей Центра содействия трудоустройству выпускников, помощи студентам и выпускникам вуза найти вакансии и улучшить контакт с работодателями вузом используется такие современные цифровые платформы, как карьерная среда для университетов, студентов и работодателей «Факультетус», «Карьера в России», а также социальные сети и официальный сайт Курского института кооперации.

Команда Курского института кооперации ежегодно принимает участие в конкурсе профессионального мастерства «Исследовательский Хакатон» Мастерской кадрового партнерства в партнерстве с группой проектов «Карьера в России». В 2023 году команда института одержала победу в номинации «ПРОРЫВ ХАКАТОНА — 2023».



На конец 2023 года на сервисе «Факультетус» зарегистрировано более 600 студентов и выпускников. В вузе систематически проводится работа по вовлечению работодателей на сервис «Факультетус». В текущем году на платформе зарегистрировано 210 кадровых партнёра, которые предлагают выпускникам более 1000 вакансий, как в регионе, так и за ее пределами.

Вся доступная информация о работодателях, в том числе о вакансиях для студентов и выпускников, размещается на информационных стендах, расположенных в учебных корпусах института. На официальном сайте института созданы гиперссылки на интерактивные центры занятости с базой вакансий от работодателей:

- [https://www.moyareklama.ru/Курск/работа\\_вакансии/](https://www.moyareklama.ru/Курск/работа_вакансии/);
- <https://kursk.superjob.ru/>;
- [https://www.avito.ru/kursk/rabota](https://www.avito.ru/kursk/rabota;);
- <https://kursk.hh.ru/>;
- <https://trudvsem.ru/>;
- <https://trud46.ru/vacancy>.

В качестве канала доведения информации создана группа в социальной сети «ВКонтакте», где также размещается информация от работодателей о свободных вакансиях, возможности прохождения программ дополнительного профессионального образования.

Вся имеющаяся информация о работодателях, в том числе поступающие в филиал приглашения на работу для обучающихся и молодых специалистов, доводится до сведения деканатов факультетов и заведующих кафедрами.

Деловые и партнерские отношения связывают филиал более чем со 190 организаций различных сфер деятельности, заинтересованных в приеме на практику обучающихся и трудоустройство выпускников института.

Хозяйствующими субъектами трудоустройства выпускников являются: предприятия системы потребительской кооперации (Курский областной союз потребительских обществ, потребительское общество «Суджанское», потребительское общество «Горшеченское», потребительское общество «Солнцевское», потребительское общество «Льговское», потребительское общество «Коньшевское», потребительское общество «Рассвет», потребительское общество «Восход», потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Тимское», потребительское общество «Щигровское» и др.); ПБО «Вкусно и Точка», АО «Альфабанк», ООО «Детский мир», ООО «Европа», ООО «Бургер Рус», АО «Гандер», ООО «Проксима», ОАО «Черкизово», АО «Авиаавтоматика им. В.В. Тарасова», АО «КОНТИ РУС» ФКУ ИК-9 УФСИН России по Курской области, ООО «Сберлогистика», ООО «РЖД», ООО «Агроторг» и др.

Общее количество выпускников очной формы обучения по образовательным программам высшего образования в 2023 году – 19 чел., из них 17 чел. (89,47%) трудоустроены в различные организации и предприятия г. Курска и Курской области, 1 чел. находится в отпуске по уходу за ребёнком (5,26 %); 1 чел. (5,29 %) продолжает обучение на следующем уровне образования.

Высокий процент трудоустройства выпускников высшей школы обусловлен тем, что в период обучения большинство обучающихся старших курсов во внеучебное время работают.

Из 196 выпускников очной формы обучения факультета среднего профессионального образования трудоустроено 96 чел. (48,98%), индивидуальные предприниматели – 1 чел. (0,51 %), 80 чел. (40,82 %) продолжают обучение на следующем уровне образования в вузах г. Курска и других регионов, 14 чел. (7,14 %) подлежат призыву в ряды Вооруженных сил РФ, 1 чел. (0,51 %) проходит службу на контрактной основе, в отпуске по уходу за ребенком находится 4 чел. (2,04 %).

Большинство выпускников факультета среднего профессионального образования продолжили обучение. Сложившаяся ситуация обусловлена проведением систематической консультационной работы и профориентации на основе использования программного комплекса.

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП работодатели привлекаются к реализации образовательных программ через участие в разработке и актуализации образовательных программ, проведение учебных занятий, участие в проведении промежуточной аттестации, участие в работе государственной экзаменационной комиссии, в проведении демонстрационного экзамена.

Вуз систематически привлекает работодателей к участию в работе профессиональных клубов, проведению мастер-классов, встреч со студентами, экскурсии на предприятия.

Так, в 2023 г. совместно с работодателями были проведены:

1. Мастер-классы (с привлечением практического работника — специалиста отдела по работе с населением Комитета социальной защиты населения г. Курска, директора группы компаний «Ресто-Групп», эксперта ФБУЗ «Центр Гигиены и Эпидемиологии в Курской области» и т.д.);

2. Встречи с работодателями (с начальником отдела защиты прав потребителей Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курской области, врачом по гигиеническому воспитанию Центра гигиены и эпидемиологии г. Курска, начальником отдела АПР РИК Курского регионального отделения ВПП «Единая Россия», практическими работниками системы потребительской кооперации Курской области, нотариусом Курского городского нотариального округа Курской области);

3. Конкурсы профессионального мастерства (конкурс «ЮРИСТ ГОДА - 2023» с участием юриста Комитета социальной защиты населения города Курска, конкурс профессионального мастерства по компетенции «Поварское дело» и т.д.);

4. Экскурсии на предприятия (Курский районный суд Курской области, сеть ресторанов группы компаний «Ресто-групп» и т.д.);

5. Уроки грамотности (Уроки финансовой грамотности с привлечением сотрудников отделения Центрального банка РФ по Курской области и т.д.);

6. Тренинги («Тимбилдинг», «Как доносить свои идеи в стиле TED» и т.д.);

7. Ярмарки вакансий (Ярмарка вакансий 2023, региональный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей», федеральный этап Всероссийской ярмарки трудоустройства «Работа России. Время возможностей» и т.д.).

Кураторы студенческих академических групп систематически в рамках профессионального воспитания проводят кураторские часы, ориентированные на профессиональную траекторию обучающихся и выпускников.

В 2023 году в рамках контроля качества обучения образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования поступили 179 отзывов от работодателей о качестве подготовки студентов и 57 отзывов о качестве подготовки выпускников.

В 2023 году продолжилась работа по заключению долговременных соглашений с рядом организаций по приему студентов института на производственную практику.

Практика обучающихся в вузе является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Стоит отметить, что для направлений подготовки ВО между вузом и работодателями заключено 173 договора (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Щигровское», потребительское общество «Промкомбинат», ООО «Ресторанные технологии», ООО «Европа», ЗАО Корпорация «ГРИНН»), а для специальностей СПО – 115 договоров (наиболее значимые работодатели: потребительское общество «Бесединское», потребительское общество «Коопзаготпромторг», потребительское общество «Солнцевское», ООО «Бупгер-Рус», ООО «Агроторг», ООО «Европа», АО «Тандер» Магнит, комитет социальной защиты г. Курска, Министерство социального обеспечения материнства и детства по Курской области).

Центр трудоустройства тесно сотрудничает с городским Центром занятости населения (ЦЗН), который осуществляет методическую и консультационную помощь вузу в трудоустройстве выпускников, предоставляет информацию о состоянии рынка труда г. Курска.

В свою очередь Курский институт кооперации принимает участие в проводимых ЦЗН мероприятиях и исследованиях о потребностях современного рынка труда в специалистах, предоставляет сведения о выпускниках, участвует в информационно-статистическом обмене данными с ЦЗН.

Комитет занятости населения Курской области и Центр занятости населения города Курска работают в тесном контакте с Курским институтом кооперации и с потенциальными заказчиками, сформирован банк данных предприятий – потребителей. Руководство этих предприятий регулярно оповещается о возможностях института по вопросам подготовки, переподготовки и повышении квалификации специалистов. В процессе

переговоров с представителями предприятий – потребителей, а также в результате анкетирования, проводимого Центрами, выявляются приоритетные направления подготовки специалистов.

Системный подход к трудоустройству выпускников и организации практики обучающихся позволяет активно и эффективно решать задачи развития вуза и региона.

## **2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2023 году была продолжена работа по развитию и совершенствованию средств информатизации учебного процесса и управления деятельностью филиала в целом.

В настоящее время из имеющихся в институте 197 компьютеров в учебном процессе используются 145 компьютеров, объединенных в локальную сеть и имеющих выход в глобальную сеть Интернет, из них 115 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время.

Все учебные корпуса и общежития института оборудованы Wi-Fi, точками свободного и авторизованного доступа в локальную сеть вуза и в Интернет.

В 2023 году были продолжены работы по развитию электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) института. Все структурные подразделения института, включая кафедры, работают в автоматизированной системе управления университетом АСУ «БУКЭП».

В течение всего года продолжилась текущая поддержка и дальнейшее развитие и других базовых элементов ЭИОС университета. Постоянно пополнялась новыми тестами подсистема тестирования университетской системы дистанционного обучения «Прометей», была существенно пополнена электронная библиотека СДО «Прометей» учебно-методическими материалами, разработанными преподавателями института.

Как и в предыдущие годы, институт полностью обеспечивает возможность полного доступа обучающихся с любого компьютера, подключенного к Интернет, к электронной библиотеке системы дистанционного обучения «Прометей», к сторонним электронным библиотечным системам:

1) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.ru/>). Договоры с ООО «НексМедиа» № 102-06/2022 от 28.06.2022; № 71-07/2023 от 13.07.2023;

2) ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>). Договоры с ООО «КноРус медиа» № 18507305 от 30.06.2022; № 18510358 от 30.06.2023; № 18511159 от 21.07.2023;

Обучающимся обеспечен доступ к информационно-справочным системам:

- Справочная Правовая Система «КонсультантПлюс» (договор с ООО «Инфо-Комплекс Плюс» с 01.09.2018 бессрочно);

- Электронный периодический справочник «Система Гарант» (договор с ООО «Гарант-Плюс» № ОО-67 395 от 14.11.2022 года).

При организации учебного процесса профессорско-преподавательский состав и студенты Курского института кооперации активно используют возможности системы дистанционного обучения «Прометей»:

- работа в электронной библиотеке системы (методические разработки по дисциплинам (модулям) при подготовке к аудиторным занятиям, при самостоятельной работе);

- осуществление всех видов контроля знаний посредством тестирования в СДО Прометей;

- обмен файлами и другими оперативными сообщениями между студентами и преподавателями (возможности чата СДО «Прометей»).

Доступ к ресурсам и сервисам основных элементов ЭИОС университета может быть выполнен как автономно, так и из личных кабинетов «Мой БУКЭП» (<https://my.buker.ru:447/>) обучающихся и преподавателей в АСУ «БУКЭП» с любого компьютера, подключенного к Интернет. При этом в личных кабинетах размещена вся необходимая идентификационная информация для авторизованного доступа к другим элементам ЭИОС.

В качестве основных системных программных средств институт использует программные продукты фирмы Microsoft: серверные операционные системы Windows Server 2008, 2012, 2016, 2019; клиентские операционные системы Windows 7, Windows 10; пакеты офисных приложений Microsoft Office Professional 2013, 2016; системы управления базами данных Microsoft SQL Server и др. На компьютерах в учебных аудиториях института установлены лицензионные прикладные и обучающие программные продукты, полностью обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по всем реализуемым образовательным программам. В том числе:

- программы архивирования и восстановления данных;

- программы обслуживания сети и защиты информации: VipNet Administrator, VipNet Client, И. К. С.;

- системы обработки графики: Corel Draw, Corel Photo Paint, программные продукты фирмы Adobe;

- системы компьютеризации бухгалтерского учета, анализа, банковских операций, таможенного оформления: «1С-Бухгалтерия»; (комплексная сетевая конфигурация);

- система автоматизации проектирования: «Компас»;

- справочно-правовые системы: «Консультант-Плюс»; «Гарант»;

В 2023 году в институте скорость доступа к Интернет компьютеров локальной сети по выделенным оптическим каналам составляет выше 100 Мбит/сек, что позволяет полностью обеспечить сегодняшние потребности образовательного процесса, научной и управленческой деятельности.

Институт активно продолжил использование системы «Антиплагиат ВУЗ» для оценки качества подготовленных к публикации научных и учебно-методических работ, выпускных квалификационных (дипломных) работ, курсовых работ и проектов.

В фондах библиотеки института насчитывается более 43 тысяч книг, брошюр, справочных изданий. В состав библиотечного фонда входят книги, журналы, газеты, словари, справочники, а также электронные издания. Электронные ресурсы библиотеки университета представлены внутренними и внешними (размещенными на платформах ЭБС) полнотекстовыми, библиографическими базами данных. Преподавателям и студентам предоставляется полнотекстовый доступ к электронно-библиотечным системам, ресурсы которых соответствуют реализуемым университетом образовательным программам.

Библиотека имеет читальный зал на 100 посадочных мест.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с тематическим планом комплектования и картотеккой обеспеченности учебного процесса, с учетом потребностей учебной, методической, научно-исследовательской и воспитательной работы в вузе. Комплектование библиотечного фонда осуществляется через издательства и книготорговые компании, которые сотрудничают с библиотекой на наиболее экономически выгодных условиях, а также за счет внутривузовских изданий учебной и учебно-методической литературы. Учебный фонд библиотеки сформирован в соответствии с учебными планами и нормами книгообеспеченности.

В институте для автоматизации работы библиотеки используется система автоматизации библиотек 1С: Библиотека 8.2, которая представляет собой типовое интегрированное решение в области автоматизации библиотечных технологий и предназначена для использования в библиотеках любого типа и профиля. Интерфейсы системы максимально приближены к потребностям пользователя и легко осваиваются. Система полностью отвечает международным требованиям, предъявляемым к подобного рода системам, поддерживает все отечественные библиографические стандарты и форматы, а также: позволяет создавать и поддерживать любое количество баз данных, составляющих электронный каталог. Последний представляет собой библиографическую базу данных; предлагает технологию автоматического формирования фонда, на основе которого реализуется быстрый поиск по любым элементам описания и их сочетаниям; поддерживает традиционные «бумажные» технологии, предоставляя возможности для получения широкого спектра выходных форм: начиная с листов заказа и книги суммарного учета и кончая указателями и всеми видами каталожных карточек.

Качество обслуживания посетителей библиотеки института в значительной мере характеризуется автоматизацией обслуживания. Пользователям предоставлена возможность многоаспектного поиска необходимой информации в электронном каталоге библиотеки.

В соответствии с лицензионными нормативами к обеспеченности обучающихся в высших учебных заведениях, в институте предоставляется доступ к электронным научным и образовательным ресурсам, путем обеспечения каждого пользователя правом доступа к электронно-библиотечным системам («Университетская библиотека онлайн», «VOOK.ru»), посредством сети Интернет.

Информационно-библиографическое обслуживание осуществляется в следующих основных направлениях: организация обслуживания пользователей в читальном зале; оформление и организация тематических книжно-журнальных выставок; участие в организации научных мероприятий вуза; проведение Дней информации для кафедр вуза.

Обеспеченность основной учебной литературой по изучаемым дисциплинам находятся в пределах норматива и выше. Наряду с учебниками по большинству дисциплин имеются учебные пособия, разработанные преподавателями головного вуза и филиалов, охватывающие основной учебный материал, предусмотренный рабочими программами дисциплин.

В качестве дополнительной литературы используются официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Регулярно осуществляется подписка на основные специализированные журналы.

В конце 2023 года была оформлена подписка на первое полугодие 2024 года таких периодических изданий как журналы «ВЕСТНИК Белгородского университета кооперации, экономики и права», «Вопросы питания», «Юрист», «Экономика и управление»; газеты «Курская правда», «Российская Кооперация», чтение, анализ и обсуждение содержания каждого выпуска которой еженедельно проходит среди администрации вуза.

Учебный фонд библиотеки регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств. Заказы на приобретение учебной и научной литературы согласовываются с кафедрами и отвечают требованиям высшей школы и тематике научных исследований преподавателей и студентов. В начале 2023-2024 учебного года был составлен тематический план комплектования библиотеки Курского института кооперации на 2023 – 2026 года.

Библиотекой постоянно организуются выставки-просмотры учебной и научной литературы для студентов, и преподавателей: за 2023 год библиотекой проведено около 40 книжных выставок.

Фонд научной литературы комплектуется за счет монографий, сборников научных статей научно-практических конференций, периодических научных изданий по профилю каждой образовательной программы.

Для повышения методического обеспечения учебного процесса в институте большое внимание уделяется издательской деятельности. В 2023 году преподавателями университета выпущено 56 единиц учебно-методической литературы, 9 учебных пособий, 8 монографий.

Все обучающие института имеют доступ к фондам изданной учебной и учебно-методической литературы в электронно-библиотечной системе дистанционного обучения «Прометей».

Объем и содержание рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик учебных планов, а также программ государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям федеральных государственных

образовательных стандартов высшего образования и среднего профессионального образования.

Разработанные программы размещаются на официальном сайте университета в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в соответствии Актуализированными методическими рекомендациями представления информации об образовательной организации высшего образования в открытых источниках с учетом соблюдения требований законодательства в сфере образования» утв. 13.07.2018 г.

Обучающимся института через личные кабинеты студентов в программном модуле АСУ «БУКЭП» предоставляется доступ к рабочим программам дисциплин (модулей) и программам практик.

Продолжена работа преподавателей вуза по доработке и тиражированию методических материалов для формирования основных образовательных программ специальностей, направлений подготовки бакалавриата, реализуемых по обновленным ФГОС высшего образования и среднего профессионального образования.

В 2023 году велась работа по разработке преподавателями вуза онлайн-курсов с их дальнейшим размещением на онлайн-платформы «Open.buker.ru».

За 2023 год на онлайн-платформе «Open.buker.ru» по итогам прохождения курсов студенты института получили 134 сертификат, преподаватели института – 2.

На платформе Open BUKER чаще всего студенты проходят курсы «Экономика промышленного предприятия», «Кооперативы в экономике и социальной жизни общества», «Экономика», «Экономическая теория», «Экономика предприятия (организации)». На постоянной основе студенты нашего института проходят онлайн-курсы на федеральных платформах, платформах издательских домов и организаций (Stepik, НОУ Институт).

В филиале создан электронный реестр сертификатов, который включает в себя следующую информацию по каждому студенту: название курса, срок прохождения, данные о полученном сертификате.

Преподавателями института ведется работа по разработке онлайн-курсов. Так, за 2023 год на платформе Open BUKER, было размещено 2 курса: «Холодильная технология пищевых продуктов» (автор доцент кафедры



товароведно-технологических дисциплин Тутов Н. Д.), «Региональная экономика» (автор доцент кафедры экономики и менеджмента Бобырева Е. В.).

Институт активно работает по разработке электронных учебников. За 2022-2023 учебный год профессорско-преподавательским составом института было издано и размещено в СДО Прометей 9 электронных учебников. В 2023-2024 учебном году по состоянию на 31 декабря 2023 года размещено 2 электронных учебников.

## **2.7. Анализ системы оценки качества образования и кадрового обеспечения учебного процесса**

Формирование механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, оптимизация системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг остаются приоритетными задачами государственной политики в области образования.

Их вышесказанного следует, что качество образования в современных условиях является одной из тех важнейших характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательной организации. Именно поэтому задача обеспечения качества занимает одно из центральных мест в образовательной деятельности университета и его филиалов.

В оценке качества образования Курского института кооперации (филиал) БУКЭП исходит из законодательно определяемого понятия «качество образования» как комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающей степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В институте постоянно осуществляется работа по совершенствованию системы менеджмента качества. Документация внутривузовской системы менеджмента качества включает основные документы, используемые при общем планировании и управлении деятельностью института, влияющей на качество образования. Проводятся мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования, обеспечивается возможность квалифицированного использования их результатов.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в университете и филиала определяет Положение о мониторинге и экспертизе качества образования в Белгородского университете кооперации, экономики и права, утв. Ученым советом университета 31.12.2016, протокол №4 и Положением о внутренней системе оценки качества образования и мониторинге системы образования в Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права», утв. Ученым советом университета 21.06.2023, протокол №8.

Внутренняя оценка качества образовательных программ высшего и среднего профессионального образования в Курском институте кооперации осуществляется по следующим направлениям: качество подготовки специалистов в рамках учебных занятий; оценка освоения компетенций и качества знаний обучающихся направлений подготовки высшего образования и среднего профессионального образования с использованием СДО «Прометей» с привлечением представителей работодателей; анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, в том числе с привлечением представителей работодателей; анкетирование обучающихся с целью оценки ими условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин в институте.

В целях подтверждения качества образования, институт, наряду со всеми вузами страны, начиная с 2013 года, участвует в мониторинге эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования, проводимого Минобрнауки России.

Целью мониторинга Минобрнауки России является формирование информационно-аналитических материалов на основе информации об образовательных организациях высшего образования и их филиалах на основе показателей деятельности.

В 2023 году Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП участвовал в аккредитационном мониторинге системы образования по образовательным программам высшего и среднего профессионального образования.

В 2023 году в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 25.04.2023 № 02-155 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2023 году» Курский институт кооперации принял участие в проведении всероссийских проверочных работ по образовательным программам среднего профессионального образования.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования проводятся в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования единой системы оценки качества образования.

В зависимости от специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- проверочная работа в части оценки метапредметных результатов обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) и федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО);

- проверочная работа по учебным предметам, профильным для осваиваемой специальности, выбранным по решению образовательной организации из числа общеобразовательных учебных предметов: математика, биология. обществознание.

Информационное и технологическое сопровождение подготовки и проведения ВПР СПО осуществлялось с использованием федеральной информационной системы оценки качества образования (далее - ФИС ОКО). Разработка материалов ВПР СПО осуществлялась федеральным организатором.

ВПР по обществознанию выполняли 76 чел. первокурсников, доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» - 71,05%.

По биологии ВПР было выполнено 11 чел., обучающихся на первом курсе и 19 чел., завершивших освоение основных общеобразовательных программ. Доля обучающихся, получивших «хорошо» и «отлично» составляет 81,82% и 100% соответственно.

Работу по математике выполняли 165 обучающихся, в том числе 1 курс – 42 чел., 2 курс – 123 чел. (качество знаний соответственно 61,9% и 64,22%).

ВПР для оценки метапредметных результатов обучения выполнили 126 чел. 1 курса (качество знаний 58,73%) и 140 чел. завершивших освоение основных общеобразовательных программ (качество знаний 77,86%)

Важным инструментом оценки качества образования и качества подготовки выпускников филиала является государственная итоговая аттестация выпускников в сфере высшего образования и в сфере среднего профессионального образования.

В 2023 году в филиале с целью оценки уровня овладения обучающимися профессиональными и общими компетенциями в рамках освоения образовательной программы проводился демонстрационный экзамен в следующих формах:

- в качестве процедуры государственной итоговой аттестации;
- в качестве процедуры промежуточной аттестации.

Для этого коллективом филиала была проделана значительная работа по подготовке и проведению демонстрационных экзаменов.

Демонстрационные экзамены проводились в очном формате на территории учебного заведения. Для этого было проведено обследование ЦПДЭ посредством Тикет-системы. По результатам обследования филиал включен в реестр центров проведения демонстрационного экзамена по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» (№ 14784), компетенция «Бухгалтерский учет» (№№ 14779, 14841), компетенция «Социальная работа» (№ 14845).

Степень подготовки будущих специалистов оценивали члены экспертной комиссии, являющиеся представителями сторонних учебных заведений и предприятий - работодателей по каждому направлению профессиональной деятельности.

Преподаватели филиала принимали участие в проведении демонстрационных экзаменов в составе экспертных комиссий в других учебных заведениях (Колледж коммерции, технологий и сервиса Курского государственного университета, ОБОУ СПО «Курский государственный техникум технологий и сервиса»).

Виноградова Н.И., Башкатова В.Я., Смирных В.И. (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» комп.

«Бухгалтерский учет»), Пасечко В.В. (специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)») комп. «Предпринимательство») были включены в реестр экспертов демонстрационного экзамена посредством признания статуса эксперта системы Ворлдскиллс Россия. Кроме того, на экспертов демонстрационного экзамена были обучены Антонова О.В., Мартынова Н.А. (специальность 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»), Овчинникова Е.В. (специальность 38.02.05 «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»), комп. «Визуальный мерчендайзинг»), Семерова О.С. (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») комп. «Бухгалтерский учет»), Чаплыгина М.А. (специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)») комп. «Бухгалтерский учет», 38.02.02 «Страховое дело (по отраслям)»), 38.02.06 «Финансы»).

В 2023 году в демонстрационных экзаменах приняло участие 82 чел. обучающихся очной и заочной формы обучения, в том числе по компетенции «Бухгалтерский учет» – 38 чел. (из них в рамках ГИА – 30 чел.), по компетенции «Социальная работа» - 17 чел., по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)» - 27 человек.

Демонстрационные экзамены в рамках промежуточной аттестации проводились в июне 2023 г.:

- по компетенции «Бухгалтерский учет» из 8 чел. сдававших, оценки «отлично» получили 6 чел. (75,0%), «хорошо» - 2 чел. (25,0%);

- по компетенции «Социальная работа» из 17 чел. получили «отлично» - 11 чел. (64,71%), «хорошо» - 6 чел. (35,29%).

В апреле 2023 года студенты института принимали участие в соревнованиях регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенциям «Бухгалтерский учет» и «Предпринимательство».

В структуре филиала есть должность помощника директора по управлению качеством образования. Регулярно осуществляются мероприятия по внутреннему и внешнему аудиту, мониторингу качества образования и обеспечению возможности квалифицированного использования их результатов. Систематически в соответствии с планом проводятся внутренние аудиты качества реализации основных профессиональных образовательных программ, реализуемых институтом. За отчетный период проведена проверка работы кафедр, факультетов и структурных подразделений вуза. Ежемесячно проводилась проверка документации структурных подразделений: учебной документации на факультетах, индивидуальных планов преподавателей, протоколов заседаний кафедр; журналов взаимопосещения; проверка качества заполнения журналов учета работы преподавателей, электронных журналов успеваемости и посещаемости в ЭИОС института.

Регулярно проводился административный контроль за качеством проведения учебных занятий.

В течение учебного года на заседаниях Ученого совета обсуждались результаты проверки качества реализации образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена. Особое

внимание уделено вопросам успеваемости и посещаемости обучающихся, получающих высшее образование и среднее профессиональное образование.

Кроме того, в целях повышения качества образования, филиал активно привлекает к образовательному процессу преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций. Представители указанных организаций работают на кафедрах филиала, принимая участие в разработке и реализации основных образовательных программ бакалавриата, программ среднего профессионального образования.

Привлечение работодателей к образовательному процессу института позволяет обеспечить высокий уровень подготовки выпускников, их готовность заниматься проектной и научно-исследовательской деятельностью и практической деятельностью и, как следствие, востребованность наших выпускников на рынке труда и их конкурентоспособность.

В институте регулярно проводится мониторинг удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг, который включает замеры по основным группам клиентов: абитуриенты, обучающиеся по программам бакалавриата, слушатели программ дополнительного образования, преподаватели, научные работники, выпускники, родители, работодатели.

Для проведения мониторинга удовлетворенности потребителей образовательных услуг в вузе разработаны и используются различные варианты анкет (приложения 2,3,4,5). Регулярно проводятся оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом по осваиваемой образовательной программе, а также оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик (как правило, 2 раза в год). Ежегодно проводятся опросы работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования. Также в институте регулярно оценивается работа кураторов групп из числа преподавателей и качество воспитательной работы.

Результаты проведенного анкетирования представлены в приложении 6 (по программам высшего образования), в приложении 7 (по программам среднего профессионального образования).

Методика расчета результатов анкетирования заключается в следующем:

1. По каждому вопросу анкеты рассчитывается средний балл.
2. Рассчитывается сумма средних баллов по каждому критерию (округляем до десятых долей).
3. Рассчитывается удовлетворенность по каждому критерию как доля максимально возможного балла.
4. При оценке результатов анкетирования используется следующая оценочная шкала, которая позволяет сделать вывод о степени удовлетворенности (неудовлетворенности) респондента качеством образования, условиями и организацией образовательной деятельности и др.

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Анкетирование обучающихся проводится по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет студента»). В 2023 году в анкетировании приняли участие 75-100 % общего контингента обучающихся по образовательной программе. В опросе принимали участие обучающиеся всех курсов обучения.

Обучающиеся, заполняя анкеты, отвечали на вопросы по удовлетворенности структурой программы, учебно-методическим обеспечением программы, условиями реализации программы, материально-техническим обеспечением программы, по общей удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг по программе. Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом со стороны обучающихся продемонстрировала полную удовлетворенность образовательным процессом в институте (средние оценки в диапазоне от 86,2 до 95,7 %).

Также обучающиеся отвечали на вопросы, связанные с условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Каждый студент оценивал организацию учебного процесса не менее, чем по 5 дисциплинам в семестр, с точки зрения изложения теоретического материала, формирования практических навыков, применения интерактивных методов обучения, использования компьютерных программ и мультимедийного оборудования, электронной библиотеки, дистанционных технологий, проведения промежуточной аттестации и текущего контроля, организации самостоятельной работы и др. Обучающиеся института также продемонстрировали полную удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик. Их оценки находятся в диапазоне от 89,3 % до 95,7 %.

Обязательным элементом внутренней системы оценки качества образования является привлечение к опросам педагогических и научных работников. Анкетирование проводится с использованием функционала электронной информационно-образовательной среды университета АСУ БУКЭП («Личный кабинет преподавателя»). В 2023 году в анкетировании приняли участие более 90 % профессорско-преподавательского состава, реализующего соответствующую образовательную программу, а также привлекаемые научные работники. Анкета затрагивала вопросы удовлетворенности условиями реализации программы (в части возможностей использования современных методик ведения занятий в рамках преподаваемого

курса, участия в научных семинарах, конференциях, возможностей публикаций в отечественных рецензируемых изданиях и т.д.), удовлетворенности материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (в том числе качество функционирования электронной информационно-образовательной среды, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками, техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных) и т.д.), а также удовлетворенности условиями работы и услугами, имеющимися в институте, сочетанием педагогической и исследовательской деятельности и др.

Педагогические и научные кадры института высоко оценивают условия и организацию образовательной деятельности в институте. Средний уровень удовлетворенности – в интервале от 89,7 % до 96,3 %.

Важную роль в оценке качества подготовки выпускников университета играют работодатели. В этой связи по каждой образовательной программе к оценке привлекаются работодатели, поддерживающие сотрудничество с институтом. В 2023 году количество работодателей, принявших участие в опросе составляло от 3 до 6 в зависимости от образовательной программы. К анкетированию привлекались организации, в которых обучающиеся университета проходят стажировки, практики, трудоустраиваются по окончании университета.

Опрос работодателей затрагивает не только удовлетворенность уровнем подготовки выпускников, соответствию их уровня подготовки в части профессиональных знаний, умений и навыков профессиональным стандартам, уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников, но и форм взаимодействия с университетом, привлечения работодателей в разработку и согласовании образовательных программ, фондов оценочных средств, готовности принять на практику обучающихся или трудоустроить выпускников программы.

В 2023 году в опросе приняли участие представители следующих организаций и предприятий: ООО «Аврора», ООО «Ресто-Групп», ООО «Европа-55», ПО «Суджанское», ООО «Лента», ПАО «Детский мир», ООО «Агроторг», ПО «Мурыновское», Министерство социального обеспечения, материнства и детства Курской области, Комитет социальной защиты населения города Курска, ОАО «Курскхлеб», ПО «Коопзаготпромторг», Курский областной союз потребительских обществ, АО «Тандер» магазин «Магнит», ПО «Советское», ООО «Спортмастер», ПО «Бесединское», ПО «Тимское», ПО «Солнцевское», АО «Курскмедстекло», ПО «Кореневское», ООО «Курскмаслопродукт», ОАО «Курский хладокомбинат», ООО «Фатежское торговое объединение» и др.

Результаты опроса работодателей 2023 года показатели высокий уровень удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета (диапазон средних оценок от 89,1% до 98,6 %).

В ходе проведенных внутренних аудитов отдельных подпроцессов системы управления образовательным процессом и мониторинга удовлетворенности потребителей в сфере образовательных услуг было

установлено, что в целом система менеджмента качества института развивается в соответствии с принципом постоянного улучшения и является результативной.

Качественный уровень научно-педагогических кадров в институте находится на стабильно высоком уровне.

В институте по реализуемым образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования из профессорско-преподавательского состава на 01.10.2023 г. численность научно-педагогических работников с учетом лиц, работающих на условиях гражданско-правового договора, составляет 45 человек.

По **программам высшего образования** образовательную деятельность осуществляли: на 01.10.2023 – 25 чел., в том числе 2 доктора наук и 13 кандидатов наук, 10 чел. на условиях гражданско-правового договора. На 01.01.2024 г. существенных изменений в кадровом составе не произошло.

По **программам подготовки специалистов среднего звена** в институте на 01.10.2022 г. образовательную деятельность осуществляли 20 чел., в том числе 12 чел. штатных работников, 8 чел. на условиях гражданско-правового договора. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование. На 01.01.2024 г. существенных кадровых изменений не произошло.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников филиала соответствует характеристикам, установленным нормативными правовыми актами законодательства России.

В соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональному уровню преподавателей, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, а также образовательные программы высшего образования, в отчетном году в институте были реализованы дополнительные профессиональные программы по профилю педагогической деятельности, в том числе повышение квалификации по инклюзивному образованию, по обеспечению антитеррористической безопасности в образовательных организациях, а также в сфере работы с электронной информационно-образовательной средой, повышение квалификации в форме стажировки. Стажировку успешно прошли 9 преподавателей. По дополнительным профессиональным программам обучение проходили все преподаватели кафедр согласно утвержденному плану.

В соответствии с требованиями федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», в институте было организовано обучение сотрудников и преподавателей института по дополнительной общеразвивающей программе «Оказание первой помощи», подготовку по которой прошли 26 человек.

Проведенный анализ состояния повышения квалификации преподавателей показал, что все преподаватели института проходили повышение квалификации, в том числе в форме стажировки, не менее одного раза за последние 3 года, как того требует Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования профессионального учебного цикла, имеют необходимый опыт



деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, который подтверждается соответствующими справками с места работы.

Кадровые условия реализации образовательных программ в полной мере соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## **2.8. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья нет.

Порядок организации получения образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в филиале регламентирован локальными нормативными актами в соответствии с законодательством и нормативными правовыми актами Российской Федерации. В институте разработаны и утверждены «Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования», «Дорожная карта по организации условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ», План профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека преподаватели и сотрудники института прошли повышение квалификации по программе повышения квалификации «Основы инклюзивного образования в ВУЗе».

При необходимости могут быть сформированы основные образовательные программы, адаптированные с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающимся с ОВЗ различных нозологий по заявлению предоставляются специальные технические средства, услуги тьютора (помощника).

Для обеспечения доступности получения образования по образовательным программам лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в учебном процессе используется специальное оборудование. Лекционные аудитории оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран, персональный компьютер), что позволяет доступно и наглядно осуществлять обучение студентов, в том числе студентов с нарушением слуха и зрения.

3 учебных аудитории оборудованы звукоусиливающими приборами различного назначения (для коллективной, фронтальной, групповой, индивидуальной работы). Также имеется индивидуальная портативная

информационная индукционная система «Исток А2» для беспроводной передачи аудио-сигнала лицам с нарушением функции слуха.

В целях создания условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья Курский институт кооперации заключил договор с ОКУК «Курская областная специальная библиотека для слепых им. В.С. Алехина» на информационно-библиографское обслуживание и с Курским региональным отделением общероссийской организации инвалидов "Всероссийское общество глухих" об организации услуг по переводу русского жестового языка (сурдопереводу).

Помещения, предназначенные для проведения массовых мероприятий, оборудованы звукоусиливающей аппаратурой.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия для беспрепятственного доступа на прилегающую территорию:

сотрудники службы безопасности института оказывают услуги по сопровождению инвалидов на территории института;

выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;

на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников;

в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы, оборудованы гигиенические комнаты;

размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения.

На 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению, размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения, пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) - для инвалидов по зрению.

Проведено инструктирование сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам.

Созданы условия для организации питания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (в учебно-производственном комплексе «Студент» широкие проемы, в наличии вывеска с графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне), а также созданы условия для охраны здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

В общежитии института есть места, приспособленные для проживания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Важным направлением деятельности института является научно-исследовательская работа, которая ведется кафедрами института в соответствии с планом.

Научно-исследовательская деятельность Курского института кооперации направлена:

- на развитие науки посредством выполнения фундаментальных и прикладных исследований, публикации результатов научных исследований;
- на укрепление единства учебного и научного процессов, активное участие профессорско-преподавательского состава и студентов института в научных исследованиях;
- на исследование и разработку научно-методологических основ развития высшего и среднего профессионального образования.

***Основные научные школы вуза и планы развития основных научных направлений.***

Курском институте кооперации функционируют три научные школы по трем отраслям наук: экономические, технические, педагогические.

Основные направления (научные школы) научно-исследовательской деятельности института:

- коммерческая деятельность розничной торговли потребительской кооперации и направления ее развития
- совершенствование технологических процессов производства продовольственных товаров;
- профессиональное образование как современный социальный институт.

Основные задачи, стратегические инициативы и направления развития научно-исследовательской деятельности определены в Программе развития Курского института кооперации (филиала) Автономной некоммерческой организации высшего образования «Белгородский университет кооперации, экономики и права».

Для достижения указанных задач и повышение эффективности научно-исследовательской деятельности в филиале **планируются и реализуются следующие стратегические направления.**

*Разработка фундаментальных и прикладных научных исследований:*

- проведение научных исследований по приоритетным направлениям социально-экономического развития региона;
- проведение научных исследований для организаций реального сектора экономики по хозрасчетным договорам;
- расширение участия научно-педагогического состава в конкурсах на получение грантов.

*Повышение публикационной активности:*

- публикации профессорско-преподавательского состава и студентов в российских и международных журналах открытого доступа;

- активизация участия научно-педагогических кадров и студентов института в инновационных проектах, бизнес-проектах, социальных проектах, международных и всероссийских конкурсах проектов и научных работ;

- организация и проведение в филиале международных практических конференций, методических семинаров, круглых столов по приоритетным научным направлениям с приглашением отечественных и зарубежных ученых, руководителей и специалистов для обмена опытом, расширения контактов, пропаганды собственных научных результатов;

- совершенствование организации работы студенческих научных кружков, студенческого научного общества, повышение научной активности студентов.

*Развитие патентной деятельности:*

- получение патентов;

- коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности.

На кафедрах Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в 2023 году всего было выполнено 8 научно-исследовательских работ (НИР) на общую сумму 4 053 560 рублей, в том числе 6 хоздоговорных НИР на сумму 2 814 056 рублей. Все хоздоговорные научно-исследовательские работы были выполнены по договорам с организациями потребительской кооперации Курской области.

В 2023 году профессорско-преподавательским составом Курского института кооперации (филиала) БУКЭП было выпущено 9 учебных пособий, 8 монографий.

Общее количество публикаций научных трудов профессорско-преподавательского состава – 177 (по данным научной электронной библиотеки eLibrary.ru), в том числе:

Количество публикаций в РИНЦ – 169;

Количество научных статей в журналах из перечня ВАК – 38;

Количество научных статей в изданиях, включенных в базы Scopus, Web of Science – 1;

Количество публикаций в зарубежных изданиях – 1.

***В Курском институте кооперации развивается инновационная и проектная деятельность.*** В 2023 году преподавателями Курского института кооперации (филиала) БУКЭП был зарегистрирован патент на изобретение «Способ получения микрокапсул антисептика-стимулятора Дорогова (АСД) 2 фракции в каппа-каррагинане». Также в 2023 году была подготовлена заявка для получения патента на изобретение «Способ получения мороженого с функциональными свойствами». Регистрация данного патента ожидается уже в 2024 году.

Студентка 3 курса экономического факультета (направление подготовки «Технология продукции и организация общественного питания») Сорокина А.А. приняла участие в конкурсе на лучший проект среди студентов и аспирантов БУКЭП с проектом на тему «Разработка концепции кафе-бара в стиле эко-лофт и обоснование ее использования в организациях потребительской кооперации».

Преподаватель кафедры товароведно-технологических дисциплин Рюмшина С.Ф. заняла 3 место с творческим проектом «Приготовление и подача веганской закуски Amuse bouche с учетом особенностей региональной кухни» в рамках заседания профильного отделения РУМО по профессии 43.01.09 «Повар, кондитер».

***В Курском институте кооперации ведется работа по внедрению результатов интеллектуальной деятельности и собственных проектов в образовательный процесс и производственную практику.*** Так, в 2023 году один технологический инновационный проект «Проектирование предприятия общественного питания» (научный руководитель – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры товароведно-технологических дисциплин Маньшин А.А.) внедрен в организацию реального сектора экономики (потребительское общество «Прямицино» Курского облпотребсоюза).

Результаты научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава института активно используются в образовательной деятельности в качестве изданных учебных и учебно-методических пособий, а также в производственной практике.

Использование результатов научно-исследовательской деятельности института в образовательном процессе также достигается путем проведения международных научно-практических и научно-методических конференций, на которых активно обсуждаются ключевые направления и основные задачи развития науки и совершенствования методики преподавания. Важным направлением также является активное развитие студенческой научной деятельности путем обсуждения научных проблем на заседаниях студенческих научных кружков, на международных студенческих научных конференциях, заседаниях круглых столов.

В 2023 году преподаватели кафедр приняли участие в следующих конференциях, организованных в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП:

- «Экономика, управление и финансы в цифровом обществе»: международная научно-практическая конференция, 27 апреля 2023 г.

- «Инновационные подходы в индустрии питания и товароведении в современных условиях цифровизации»: международная научно-практическая конференция, 27 апреля 2023 г.

- «Государство и право XXI века: современные тенденции и новые вызовы»: международная научно-практическая конференция, 27 апреля 2023 г.

- «Образование в условиях российской современности: проблемы и пути решения»: научно-методическая конференция, 26 апреля 2023 г.

- «Исследования молодых учёных – 2023»: студенческая международная научно-практическая конференция, 25 апреля 2023 г.

- «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи»: секция в рамках XIX международных научно-образовательных Знаменских чтений «Христианские основы российской

цивилизации в противостоянии секулярному началу в современном мире», 14 марта 2023 г.

По итогам работы конференций были изданы сборники научных статей, проиндексированные в РИНЦ.

Также преподаватели Курского института кооперации (филиала) БУКЭП в 2023 году принимали участие конференциях в других вузах и городах России и зарубежья:

- Международная научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистров и бакалавров Курской государственной сельскохозяйственной академии имени И.И. Иванова «Технологии, машины и оборудование для проектирования, строительства объектов АПК» (15 марта 2023 года, г. Курск);

- Всероссийская научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: проблемы и перспективы развития» (09 ноября 2023 г., Курский государственный аграрный университет имени И.И. Иванова);

- Научно-образовательная конференция молодых ученых «Научный поиск-2023» (Курск, Российский открытый социальный институт, 24 ноября 2023 г.);

- Круглый стол «Таможенная служба России и ВЭД: сотрудничество в рамках Евразийского экономического пространства» (Курск, Юго-Западный государственный университет, октябрь 2023 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие общества, экономики и бизнеса в современных условиях» (Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса, 20-21 апреля 2023 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Трансформация систем управления: новые задачи и горизонты» (Курский государственный университет, г. Курск, 27 апреля 2023 г.);

- 13-я Международная научно-практическая конференция «Управление социально-экономическим развитием регионов: проблемы и пути их решения» (Финансовый университет при Правительстве РФ, Курский филиал, 23-24 июня 2023 г.);

- Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы публичного управления, экономики, права в условиях цифровизации» (Курская академия государственной и муниципальной службы, 12 мая 2023 г.);

- Всероссийская научно-техническая конференция «Современные технологии, материалы и техника» (Воронежский государственный технический университет, 20 декабря 2023 г.);

- V Всероссийская конференция «Учет, отчетность, налоги, планирование и контроль: новшества, рекомендации и примеры из практики» (Москва, 20-22 ноября 2023 г.);

- V Международная научно-практическая конференция «Экономика, право, общество сегодня: оценки, проблемы, пути решения» (Петрозаводск, 2023 г.);

- VIII Международная научная конференция AGRITECH VIII – 2023: «Современные агротехнологии, экологический инжиниринг и устойчивое развитие» (г. Красноярск, 29-31 марта 2023);

- XXXI международная научно-практическая конференция «Академическая наука – проблемы и достижения» (13-14 февраля 2023 г., Bengaluru, India).

В Курском институте кооперации в 2023 году работало 6 студенческих научных кружков:

- студенческий научный кружок «Экономикс» (кафедра экономики и менеджмента);

- студенческий научный кружок «Российский кооператор» (кафедра экономики и менеджмента);

- студенческий научный кружок «Специалист» (кафедра бухгалтерского учета, финансов и налогообложения);

- студенческий научный кружок «Технолог» (кафедра товарно-технологических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Фемида» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин);

- студенческий научный кружок «Infonet» (кафедра гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин).

Студенты принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных научных конференциях, конкурсах студенческих научных работ, проводимых в вузе и вне вуза в России и за рубежом. В 2023 году преподаватели и студенты Курского института кооперации участвовали в следующих конкурсах студенческих научных работ:

- II Международный научно-исследовательский конкурс «Лучшая студенческая статья 2023»;

- XXIX Международный научно-исследовательский конкурс «Студент года – 2023»;

- «INTERNATIONAL RESEARCH FORUM – 2023»;

- Международный конкурс на лучшую студенческую научную работу «ШАГ В НАУКУ-2023»;

- XIX Всероссийский профессиональный конкурс «Правовая Россия»;

- VI Всероссийская студенческая олимпиада «Россия в мировой экономике»;

- II Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму среди студентов высших учебных заведений;

- IX Всероссийская олимпиада по истории Российского предпринимательства (региональный этап);

- Всероссийская Олимпиада студентов «Я – профессионал» (отборочный этап);

- Всероссийская олимпиада по литературе.

## 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВУЗА

### 4.1. Сведения об обучающихся из числа иностранных граждан

В Курском институте кооперации филиале АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» на 01.01.2024 г. обучается всего 4 иностранных студента, из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 4 чел. (в том числе 2 чел. – по очной форме обучения).

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по образовательным программам, всего в общей численности студентов института составил 0,34%, в том числе по программам среднего профессионального образования – 0,60%.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан составил 147 тыс. р.

В таблице 5 представлена численность иностранных студентов, обучающихся в институте.

Таблица 5

Распределение численности студентов Курского института кооперации по гражданству на 01.01.2024 г.

№ п/п	Страны	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
1.	Азербайджан	-	2
2.	Армения	-	2
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

В таблице 6 представлено распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам специальностей

Таблица 6

Распределение численности иностранных студентов по укрупненным группам направлений и специальностей на 01.01.2024 г.

Код УГН	Наименование укрупненных групп направлений подготовки	Численность обучающихся по программам	
		ВО	СПО
38.00.00	Экономика и управление	-	4
	<b>Всего</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

### 4.2. Взаимодействие с зарубежными организациями в сфере образования и в научной сфере

В научной сфере основная задача международной деятельности состоит в активной интеграции профессорско-преподавательского состава института в международное профессиональное сообщество, выходе на качественно новый



уровень в сфере исследований, в участии преподавателей и студентов института в международных научных мероприятиях.

В 2023 году в Курском институте кооперации прошли 6 международных научно-практических конференций профессорско-преподавательского состава и студентов. В конференциях приняли участие представители научного сообщества и студенчества образовательных учреждений Курска; Республики Беларусь (Белорусский государственный университет), Республики Казахстан (Колледж экономики, бизнеса и права Карагандинского Университета Казпотребсоюза). Представители зарубежных стран принимали участие в конференциях в дистанционном формате.

В 2023 году Курский институт кооперации выступил организатором ежегодного международного конкурса студенческих научных работ «Шаг в науку-2023». В конкурсе приняли участие 57 обучающихся образовательных учреждений Курска, Челябинска, Караганды (Казахстан).

В отчетном году преподаватели Курского института кооперации приняли участие (в онлайн-формате формате) в XXXI международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения» (13-14 февраля 2023 г., Bengaluru, India).

Дальнейшее развитие международной деятельности Курского института кооперации видится в расширении иностранного контингента студентов, а также в повышении международной мобильности профессорско-преподавательского состава за счет участия в международных научных проектах, зарубежных стажировок в рамках обмена опытом.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся», «Концепцией воспитательной деятельности Белгородского университета кооперации, экономики и прав», воспитательная работа в вузе направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Решение задач воспитания в процессе обучения реализуется в соответствии с нормативными документами и алгоритмом решения задач воспитания в процессе обучения, закрепленным в Рабочей программе воспитания Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский

университет кооперации, экономики и права», Комплексным планом воспитательной работы с обучающимися Курского института кооперации (филиал) АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права», а также Календарным планом воспитательной работы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы: духовно - нравственное воспитание, гражданско-патриотическое, профессиональное и правовое воспитание, культурно-эстетическое воспитание, физическое воспитание, профилактика саморазрушающих видов поведения и правонарушений в студенческой среде, развитие органов студенческого самоуправления, организация работы кураторов студенческих групп, воспитательная деятельность в студенческом общежитии, а также социально-психологическая поддержка студентов.

*Духовно-нравственное воспитание* – это развитие ценностно смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня. Данное направление реализуется на основе целевой программы «Духовно-нравственное воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021-2026 гг.» в тесном контакте с Правительством Курской области, Министерством внутренней и внешней молодежной политики Курской области, комитетом молодежной политики г. Курска, МБУ «Центр поддержки молодежных инициатив г. Курска, Курской епархией, Курским региональным общественным фондом православных традиций, ОГУ «Выставочный центр «Курская Коренская ярмарка», региональной общественной организацией «Ассоциация приемных родителей», Социальным фондом РФ в Курской области, Курским социально-реабилитационным центром, областным социальным приютом для детей и подростков (Курская область, п. Поныри), региональной общественной организацией «ВОРДИ».

Курский институт кооперации является одним из организаторов ежегодных *Международных научно-образовательных Знаменских чтений*.

**14 марта 2023 года** в вузе состоялось заседание *секции «Культура как мировоззренческая основа формирования духовности современной семьи» в рамках XIX Международных научно-образовательных Знаменских чтений*. На секции были представлены доклады преподавателей кафедры гуманитарных, естественнонаучных и юридических дисциплин, а также обучающихся экономического факультета. Темы докладов были посвящены традиционным семейным ценностям, духовному и нравственному развитию современной России. Со вступительным словом в работе секции принял участие магистр богословия, священник Иаков Матросов. В культурной части мероприятия были задействованы обучающиеся МБОУ СОШ №14, а также воспитанники МБДОУ №19.



Важной частью духовно-нравственного воспитания обучающихся института является развитие волонтерского движения в вузе, привлечение студентов и преподавателей к участию в благотворительных акциях, направленных на оказание необходимой помощи людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

В преддверии Светлого Христова Воскресенья – Пасха, в филиале прошел творческий конкурс «Творческий мир Светлой Пасхи». На конкурс было представлено много ярких, оригинальных работ декоративно-прикладного творчества, выполненных в разных техниках и из разных материалов.



**1 июня 2023 г.** в Международный день защиты детей в Курском филиале состоялся традиционный детский праздник «Вместе весело шагать».

Организаторами мероприятия выступили: Курский институт кооперации, администрация Центрального округа города Курска, Общественный совет Управления МВД России по г. Курску. Для ребят из детского пришкольного лагеря МБОУ «СОШ № 27 им. А.А. Дейнеки», СОШ №14 и всех присутствующих был организована интерактивная программа с участием сказочных и мультипликационных героев. В завершении мероприятия всех ребят угостили вкусным мороженым.



В связи проведением специальной военной операцией на территории Украины, волонтерами, студентами, преподавателями и сотрудниками филиала сделано много добрых дел.

Курский филиал продолжал в текущем году оказывать гуманитарную помощь военнослужащим участвующих в специальной военной операции:

- волонтеры помогли сотрудникам ателье «Покров46» упаковывать посылки военнослужащим;



- учебно-производственный комплекс «Студент» выпек сдобы на общую сумму 53тыс.руб.;

- студенты, сотрудники оказали материальную помощь в размере 50 000 руб. (приобретение средств личной гигиены, продуктов питания и т.п.).



26 октября 2023 г. прошел V фестиваль-ярмарка «Таланты кооперации» в рамках проекта «Дорогой добра». Проведение ярмарки в нашем вузе стало доброй традицией. Темой ярмарки в этом году стала «Дары осени».

В мероприятии участвовали все студенческие группы (торговые представительства). Вырученные денежные средства пошли на оказание гуманитарной помощи военнослужащим, участвующих в специальной военной операции на Украине.



В отчетном году в академических группах института были проведены тематические кураторские часы духовно-нравственной направленности: беседа «Семья в жизни человека», «Великие творения человека», круглый стол «Волонтерство – это...», «Культура человеческого общения – от реального к идеальному», дискуссия «Всему начало любовь...», круглый стол «День добра и уважения» и т.д.

Гражданско-правовое и патриотическое воспитание студентов также является одним из направлений воспитательной деятельности. Реализация мероприятий данного направления в 2023 году основана на положениях целевой программы «Гражданско-патриотическое воспитание студентов Курского института кооперации (филиала) БУКЭП на 2021–2026 гг.».

Студенты Курского института кооперации приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». Письма адресованы военнослужащим, участвующих в специальной военной операции.

8 февраля 2023 г. активисты Курского института кооперации приняли участие в молодежной патриотической акции «Звезда» в рамках празднования 80-летия освобождения города Курска от немецко-фашистских захватчиков. Акция прошла на месте расстрелов советских граждан немецко-фашистскими захватчиками в 1941-1943 гг. Организаторы мероприятия Управление молодежной политики, физической культуры и спорта города Курска. Студенты пронесли Знамя Победы и 40-метровую георгиевскую ленту.



В феврале 2023 г. солистки вокального ансамбля «Акцент» Гаркуша Анастасия (4 курс, экономический факультет), Литвинова Ксения (3 курс, факультет среднего профессионального образования) стали Лауреатами II степени XXXI областного фестиваля военно-патриотической песни «*Боль сердец*», посвященного Дню защитника Отечества и Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.



Студенты Курского института кооперации приняли участие в II Международном онлайн-фестивале «*С чего начинается Родина*». Организатор конкурса – Белгородский университет кооперации, экономики и права.

Участниками онлайн-фестиваля стали студенты из разных уголков нашей России, а также из вузов ближнего зарубежья Республики Беларусь и Казахстана.

Курский институт кооперации представили Литвинова Ксения, Гаркуша Анастасия, Усманов Дилявер.

По итогам конкурса:

дуэт Литвинова Ксения, Гаркуша Анастасия награждены Дипломом Лауреата II степени в номинации «*Эстрадный вокал дуэты*»;

Литвинова Ксения – Диплом Лауреата III степени в номинации «*Эстрадный вокал. Соло*»;

Гаркуша Анастасия – Диплом Лауреата III степени в номинации «*Эстрадный вокал. Соло*».



Ежегодно в преддверии Дня защитника Отечества среди студентов первых курсов в нашем вузе проходит *военно-спортивная игра «Доблесть»*.

Первокурсникам под руководством своих старших коллег из Студенческого совета института было необходимо пройти сложнейшие испытания: полосу препятствий, строевую подготовку, оказание первой медицинской помощи, стрельба из автомата Калашникова, скоростное надевание общевойскового защитного комплекта. В игре студенты продемонстрировали хорошую физическую подготовку и слаженную командную работу. Все участники соревнований были награждены Грамотами и благодарностями. В конце мероприятия всех ждала настоящая солдатская каша с тушенкой и горячей чай.



27 апреля 2023 г. студенты первых курсов, преподаватели и администрация института проверили свои знания по истории войны и ее героев и приняли участие в «Диктанте победы». В текущем году Курский институт кооперации стал региональной площадкой данной акции.



3 мая 2023 г. на базе Областного Дворца культуры ОБУК «Курский областной Дом народного творчества» состоялся областной патриотический конкурс хореографических коллективов памяти, погибшего в зоне СВО Никиты Карпова. Участие в конкурсе приняли коллективы со всего региона. Конкурс объединил более шестисот танцоров со всего региона. Театр-танца «Славяне» стали Лауреатами II степени (руководитель Губанов М.Н.)



5 мая 2023 г. перед главным корпусом Курского института кооперации состоялась торжественное мероприятие, посвященное 78-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне.

На мероприятии присутствовали студенты, администрация института, профессорско-преподавательский состав, сотрудники. В завершение участники мероприятия почтили память погибших во время Великой Отечественной войны минутой памяти, и на площади института развернулся Государственный флаг РФ. В рамках мероприятия прошла студенческая акция «Георгиевская ленточка».





8 мая 2023 г. волонтеры Курского института кооперации приняли участие в городской экологической акции, посвященной приближающемуся Дню Победы. Общими усилиями волонтеров и организаторов, участники акции высадили и полили 1 000 саженцев сосен, собрали мусор на прилегающей территории леса, произвели выпиловку и уборку сухих и поваленных деревьев.



12 июня 2023 г. в Гарнизонном Доме офицеров поселка имени Г.К. Жукова Курского территориального гарнизона творческие коллективы во главе с директором института Пасечко Лианой Анатольевной поздравили С Днем России военнослужащих. Концерт, организованный для бойцов, порадовал их патриотическими песнями, танцами.



За текущий год в институте проводилась учебная тренировочная эвакуация по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях со студентами, профессорско-преподавательским составом и сотрудниками института. При срабатывании системы оповещения и сигнала "Внимание. Пожарная тревога!", «Ракетная опасность», «Опасность БПЛА». Тренировки проходили согласно всем нормативам, дисциплинированно и без паники. Всего за 2023 г. проведено 7 тренировок.



Еженедельно, каждый понедельник в филиале на факультете среднего профессионального образования проводятся просветительские занятия «Разговоры о важном». Уроки нацелены на формирование гражданской ответственности, патриотизма, воспитания нравственно-духовных ценностей.

С 1 сентября 2023г. в институте создан военно-спортивный клуб «Родина», с целью формирования у обучающихся патриотического воспитания.

В преддверии Нового года главные волшебники Дед Мороз и Снегурочка, студенты Курского института кооперации, поздравили детей военнослужащих – участников СВО 27-й отдельной гвардейской бригады РХБЗ.



Патриотическое воспитание обучающихся неразрывно связано с работой по гражданскому становлению студенческой молодежи, т.е. с *правовым воспитанием студентов и профилактикой асоциальных и экстремистских проявлений в студенческой среде вуза.*

3 ноября 2023 г. для студентов Курского института кооперации состоялась оперативно – профилактическое мероприятие «Нет ненависти и вражде» ко Всероссийскому дню правовой помощи детям. Лекцию провела оперуполномоченный ЦПЭ Управления МВД России по Курской области майор полиции Матюхина Наталья Николаевна, которая разъяснила студентам такие понятия, как экстремизм и терроризм, рассказала о безопасности в сети интернет, как не стать участником экстремистского сообщества, какие существуют виды ответственности за совершение противоправных действий и общественно - опасных деяний.



В процессе формирования конкурентоспособных и компетентных выпускников важнейшую роль играет *профессиональное воспитание.* Задача профессионального воспитания – это развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии.

В течение учебного года студенты вуза активно участвуют в различных конкурсах, акциях, и форумах профессиональной направленности.

Конкурсы профессионального мастерства:

- 5 апреля 2023 г. прошел конкурс профессионального мастерства по компетенции "Поварское дело" среди студентов 3 курса специальности «Технология продукции общественного питания».

Конкурсанты за 2 недели получили задание, состоящее из двух модулей. Первый модуль – второе горячее блюдо из куриного филе, два гарнира и один соус на выбор участников, второй модуль - десерт - мусс, элемент из теста и соус на выбор участника.



- 27 апреля 2023 г. состоялся Финал Чемпионата Карьера в России (КВР). Курский институт кооперации представляла студенческая команда «Успех». Во время чемпионата КВР ребята готовились, выполняли и отправляли задания, соревновались с командами из 86 регионов России.

Команда Курского института кооперации одержала победу в номинации «ПРОРЫВ ХАКАТОНА — 2023».



Конкурсы и фестивали:

- 11 октября 2023 г. студенты экономического факультета филиала под руководством доцента кафедры экономики и менеджмента Пасечко В.В. приняли участие в VII ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».

- 12 декабря 2023 г. в Курском институте кооперации состоялся ежегодный конкурс профессионального мастерства «Юрист года - 2023» среди студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения. Победителем конкурса стала студентка группы П-К212, факультет СПО Апалькова Александра.



Участие в научных конференциях, круглых столах:

- 19 апреля 2023 г. в рамках недели кафедры экономики и менеджмента студенты экономического факультета совершили увлекательное путешествие в мир экономических знаний. Студенты приняли участие в *открытом мероприятии «Современные интерпретации развития мировой экономики»*, которое провела зам. зав. кафедрой экономики и менеджмента ст. преподаватель Кретьева О.Г.



- 20 апреля 2023г. в рамках недели кафедры Экономики и менеджмента доцентом Бобыревой Е.В. был проведен *тренинг «Тимбилдинг» (Командообразование)*. В мероприятии приняли участие студенты экономического факультета, факультета СПО. Целью тренинга является создание модели эффективной команды, формирование и усиление командного духа, принятие особенностей друг друга, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.



Встречи, беседы, мастер-классы со специалистами различных организаций и отраслей:

- праздничное мероприятие «Веселая масленица». Цель мероприятия: приобщение студентов к истокам русской культуры путем приобщения к традициям проведения народного праздника Масленица. Для того, чтобы праздник получился запоминающимся, студенты 3 курса специальности «Технология продукции общественного питания» напекли блинов, приготовили угощения.



- в марте 2023 г. студенты и преподаватели приняли участие в 120-м отчетно-выборном собрании представителей потребительских обществ Курской области.



- 6 апреля 2023 г. в рамках недели кафедры товароведно-технологических дисциплин для обучающихся специальностей «Технология продукции общественного питания», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» «Коммерция (по отраслям)» состоялась открытая лекция «Санитарное законодательство для объектов торговли и общественного питания». Мероприятие провела врач по гигиеническому воспитанию Центра гигиены и эпидемиологии г. Курска Чилинина Наталья Сергеевна. Студенты ознакомились с основными понятиями в области санитарии и гигиены.



В 2023 учебном году в институте успешно функционировали 5 кружков и 3 клуба, способствующих профессиональному и личностному становлению будущих специалистов. Они осуществляли свою деятельность на основании утвержденных планов и положений на учебный год.

В формировании общекультурных компетенций выпускников вуза огромную роль играет *культурно-эстетическое воспитание* обучающихся, которое осуществляется посредством организации работы коллективов художественной самодеятельности вуза, вовлечения студентов в культурно-массовые мероприятия.

В 2023 году в институте осуществляли деятельность *творческие коллективы*, в которых занимались около 320 обучающихся.

- театр танца «Славяне»;
- хореографическая студия «VIP»;
- вокальный студия «Элегия»;
- вокальный ансамбль «Акцент»;
- агитбригада «Будущее кооперации»;
- театральная студия «Арлекино».

Силами коллективов института в отчетном учебном году проводился целый ряд мероприятий, посвященных знаменательным датам и праздникам.

В преддверии Дня студента в актовом зале Курского института кооперации прошла *церемония награждения активистов молодежной политики*.



25 января 2023 г. в актовом зале филиала прошел *праздничный концерт «Учись студент...»*. На протяжении всей праздничной программы зрителей радовали блистательные творческие номера, искрометные шутки и анекдоты о нелегкой студенческой жизни, слова-поздравления и незатейливые игры с залом.



17 марта 2023 г. в районном доме культуры г. Щигры прошло торжественное мероприятие, посвященное открытию года Педагога и наставника.



Вокалисты института стали Лауреатами XXXIX областного фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна соловьиного края»:

Гаркуша Анастасия, солистка вокального ансамбля "Акцент"- Лауреат 2 степени;

дуэт Литвинова Ксения, Гаркуша Анастасия, солистки вокального ансамбля "Акцент" - Лауреат 2 степени;

театр-танца "Славяне" – Лауреаты 3 степени;

Усманов Дилявер - солист вокального ансамбля "Акцент" - Лауреат 3 степени;

Борьянова Анастасия, солистка вокального ансамбля "Акцент"- Лауреат 3 степени;

Литвинова Ксения, солистка вокального ансамбля "Акцент" - Специальный диплом - за яркое воплощение сценического образа.

21 апреля 2023 г. волонтеры волонтерской организации «Данко» оказали помощь в организации *фестиваля творчества трудовых коллективов «В Центре Успеха»*, который проходил на базе Курского филиала. В этом году фестиваль прошёл в 23 раз и объединил 57 организаций, 160 коллективов и более 1000 человек. Организаторы: администрация Центрального округа города Курска при поддержке Курского института кооперации.

13 сентября 2023 г. на Центральной площади Курского института кооперации состоялся студенческий движ среди первокурсников «Зачетный квест», где обучающиеся объединились и стали одной большой частью дружного коллектива нашего института.



По традиции в преддверии профессионального праздника – День медицинского работника, творческие коллективы Курского института кооперации поздравляют людей «в белых халатах»:

- 14 июля 2023 г. в Областном Дворце Молодежи ребята поздравили сотрудников ОБУЗ «Курская городская клиническая больница №4» и ОБУЗ «Курская городская больница №3»



- 15 июня 2023 г. в актовом зале Курского института кооперации прошла торжественная церемония награждения сотрудников Роспотребнадзора Курской области;





- 16 июня 2023 г. в Курском институте кооперации состоялось торжественное награждение сотрудников Курской областной многопрофильной клинической больницы.



23 ноября 2023 г. состоялся конкурс «Алло, мы ищем таланты!». Студенты показывали свои таланты в 5 номинациях: «Вокал», «Хореография», «Художественное слово», «Оригинальный жанр», «Изобразительное искусство». В конкурсе приняли участие студенты разных курсов и направлений. На сцене творилась целая история со своими героями. Студенты, оторвавшись от учебников, показали свои таланты.



Ежегодно волонтеры и творческие коллективы Курского института кооперации поздравляют сотрудников Курских городских больниц №3, №4 с наступающим Новым Годом!



В преддверие Нового 2024 года в стенах Курского института кооперации прошло новогоднее представление для детей студентов, преподавателей и сотрудников вуза, аппарата Курского областного потребительского союза, сотрудников органов внутренних дел, а также для ребят чьи, папы находятся на специальной военной операции.



*Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни* студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей учебно-воспитательного процесса вуза и осуществляются в органической взаимосвязи с другими направлениями учебной и воспитательной работы с целью подготовки физически, духовно-нравственных и здоровых выпускников института. Работа по приобщению студенчества института к здоровому образу жизни осуществляется на основе вузовской целевой программы «Наш выбор – здоровый образ жизни».

Формированию здорового образа жизни способствуют не только воспитательные, но и спортивно-оздоровительные мероприятия. В институте функционируют спортивные секции: волейбол, настольный теннис, легкая атлетика.

В 2023 г. студенты вуза принимали участие в массовых спортивных проектах, соревнованиях и праздниках, направленных на пропаганду спорта в молодежной среде.

В феврале 2023 г. студенческий спортивный клуб «Кооператор» принял участие в фестивале студенческого спорта «За СПОРТ». Студенты достойно представили вуз в соревнованиях.



11 марта 2023 г. на базе спортивного комплекса Курского института кооперации состоялась товарищеская встреча по волейболу и настольному теннису между студенческими командами Курского филиала и Курского электромеханического техникума. Мероприятие прошло в духе здорового соперничества, в тесной и дружеской обстановке.

В турнире по настольному теннису победу одержали гости, в соревнованиях по волейболу, в упорной, бескомпромиссной борьбе победителями стали дружная команда девушек Курского института кооперации.



В текущем году отделом культурно-массовой и воспитательной работы, деканами, кураторами групп, фельдшером медицинского пункта института проводилась активная работа по пропаганде здорового образа жизни и профилактик саморазрушающего поведения. В частности, в течение месячников («Альтернатива вредных привычек», «Время выбирать жизнь», «Красная ленточка») проведены мероприятия профилактической направленности: «Мы – выбираем здоровье», «Скажи алкоголю нет» и т.д.

21 января 2023 г. в актовом зале института прошло *профилактическое мероприятие* «...Как слово наше отзовется...!», приуроченный к месячнику по борьбе с ненормативной лексикой «Мат – не наш формат». Участники мероприятия – обучающиеся 1 курса.

В мероприятии принял участие Полянский Роман Алексеевич, доктор, психолог, который показал ребятам реальные практические приемы,

направленные на профилактику асоциального поведения и правонарушений в студенческой среде.



31 мая 2023 г. команда Курского института кооперации приняла участие в городской акции, посвящённой Дню здоровья и Дню космонавтики, «Территория здоровья» .



25 сентября 2023 г. в филиале прошли спортивные соревнования среди студентов, проживающих в общежитии.



В октябре 2023 г. в Курском институте кооперации стартовала спартакиада среди студентов института, посвященная 20-летию Вуза.

*Студенческое самоуправление* является неотъемлемой частью всей общевузовской системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Студенческое самоуправление развивает у студентов гражданскую активность, творческое отношение к учебе,

общественной деятельности, формирует лидерские качества будущих специалистов.

В вузе студенческое самоуправление представлено Студенческим советом института, Студенческим советом общежития, Студенческим профсоюзным комитетом, Клубом интересных встреч «Уникум», клубом выпускников, волонтерской организацией «Данко», штабом студенческих трудовых отрядов «Контакт».

Основным органом студенческого самоуправления вуза является Студенческий совет института. В целом в течение 2023 года студенческим активом вуза было проведено более 100 мероприятий.

В рамках мероприятий, посвящённых Дню молодежи России активисты института, волонтеры приняли участие во встрече с активом Молодежного Совета при главе администрации Центрального округа города Курска. Все ребята были отмечены Благодарностями администрации Центрального округа города Курска.



26 июня 2023 г. в связи с празднованием дня молодежи председатель Комитета молодёжной политики, физической культуры и спорта Игорь Алексеевич Кольшев наградил студентов Курского института кооперации Почетными грамотами за вклад в развитие и реализацию социально-ориентированных проектов на территории г. Курска.

Среди награжденных: Князева Карина (2 курс, экономический факультет), Горякина Елена (1 курс, экономический факультет), Третьякова Анна, Медведева Светлана (2 курс, факультет среднего профессионального образования), Скубейда Дмитрий (1 курс, факультет среднего профессионального образования).



Активисты Курского филиала вошли в состав делегации региона, которая отправилась в Международный лагерь молодёжного актива «Славянское содружество».



В ноябре 2023 г. в Курском институте кооперации открылось первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». «Движение первых» – это проект, который дает возможность инициативной молодежи научиться быть лидерами, вести за собой общество. Его участники воспитывают в себе качества настоящего гражданина нашей страны, чтобы стать для сверстников примером сильной личности, умеющей преодолевать любые вызовы и в единстве с соотечественниками добиваться самых высоких целей.



13-14 ноября 2023 г. на базе спортивно-оздоровительного центра имени Валентины Терешковой прошла Школа молодёжного студенческого актива «Прорыв». Участниками Школы стали представители Студенческого совета Курского института кооперации.



Студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования Третьякова Анна стала обладателем именной стипендии Администрации города Курска.



Студентка экономического факультета Курского института кооперации Князевой Карине присвоена именная стипендия Губернатора Курской области.



В преддверии Нового года председатель первичного отделения Движения первых Курского института кооперации Чаркин Михаил был награжден благодарностью за бесценный вклад в развитие Движения первых в Курской области.



Ежегодно студенческий отряд института принимает участие:

- в сборе яблок в потребительском обществе «Коопзаготпромторг»;



- в уборке и благоустройстве ДОЛ им. З. Космодемьянской.



Организация работы кураторов в вузе осуществляется на основе «Положения о кураторах академических групп». Наличие кураторов позволяет



выстроить в институте мобильную и динамичную систему взаимоотношения администрации и студентов, способствующую формированию и развитию корпоративной культуры института. С целью совершенствования и стимулирования деятельности кураторского корпуса в вузе в учебном году был проведен конкурс «Лучший куратор студенческой академической группы», итоги которого были торжественно подведены на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителя. По результатам конкурса Почетными грамотами института были награждены 2 лучших куратора вуза.

Значительная часть иногородних студентов проживает в общежитии института, что предполагает проведение систематической воспитательной работы с ними органами студенческого самоуправления, деканатами факультетов, кафедрами, отделом культурно-массовой и воспитательной работы вуза. В соответствии с планами воспитательной работы все кафедры института в течение учебного года организуют в студенческом общежитии мероприятия воспитательного и развлекательного характера.

Например, 29 марта 2023 г. в рамках Недели кафедры экономики и менеджмента для студентов, проживающих в общежитии прошло открытое мероприятие «Дорогами войны», посвященное 80-летию Курской битвы. Подготовила мероприятие преподаватель кафедры Костина Ирина Олеговна. В конце мероприятия был показ фильма «Редкий вид», который основан на реальных событиях. Фильм о нашей истории, о подвигах, о современности, о людях, которые остаются неизменными, если умеют сохранять свою историю, память о своих предках, сохранять свою культуру и главные человеческие качества. Именно они заставляют нас переживать эмоции, глядя на экран. Пока у человека живо сердце, он может чувствовать, творить, преображать.



*Социальная поддержка студентов вуза в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям: социально-бытовое обслуживание и социально-психологическая помощь студентам.*

Большое внимание в 2023 году уделено организации работы со студентами нового набора по их адаптации к студенческой жизни. С этой целью в вузе для первокурсников были проведены праздничные мероприятия,

факультетские собрания «Введение в специальность», торжественное вручение студенческих билетов. Студенты с помощью кураторов были ознакомлены с Положением вуза и правилами внутреннего распорядка института.

Особое внимание уделялось индивидуальной работе со студентами, студентам «группы риска». Систематически проходили родительские собрания в формате онлайн и офлайн, проводились встречи и консультации студентов первокурсников с медицинскими работниками и сотрудниками правоохранительных органов. Приоритетное внимание в этом плане уделяется студентам факультета среднего профессионального образования, на котором обучается наибольшее число несовершеннолетних студентов вуза.

Традиционно значительный вклад в формирование у студентов уважительного и бережного отношения к родному языку вносит библиотека института. Библиотекой вуза организованы книжные выставки, обзор-беседы, устные журналы, мероприятия.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для обеспечения учебного процесса и научных исследований Курский институт кооперации (филиал) БУКЭП располагает современной материально-технической базой, которая постоянно модернизируется: учебные аудитории и лаборатории оснащаются современным мультимедийным оборудованием, приборами, компьютерной вычислительной техникой.

В институте созданы все необходимые условия для успешного осуществления образовательной, научной и воспитательной деятельности, в том числе обеспечивающие проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами института.

Для реализации образовательного процесса в Курском институте кооперации (филиале) БУКЭП используются площади имущественного комплекса, в состав которого входят здания, переданные в аренду от Курского областного союза потребительских обществ головному вузу: учебный корпус № 1, учебный корпус № 2, спортивный комплекс, общежитие, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.



Учебный корпус №1 института



4-х этажное здание общежития с мансардой, где расположены учебные кабинеты



Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

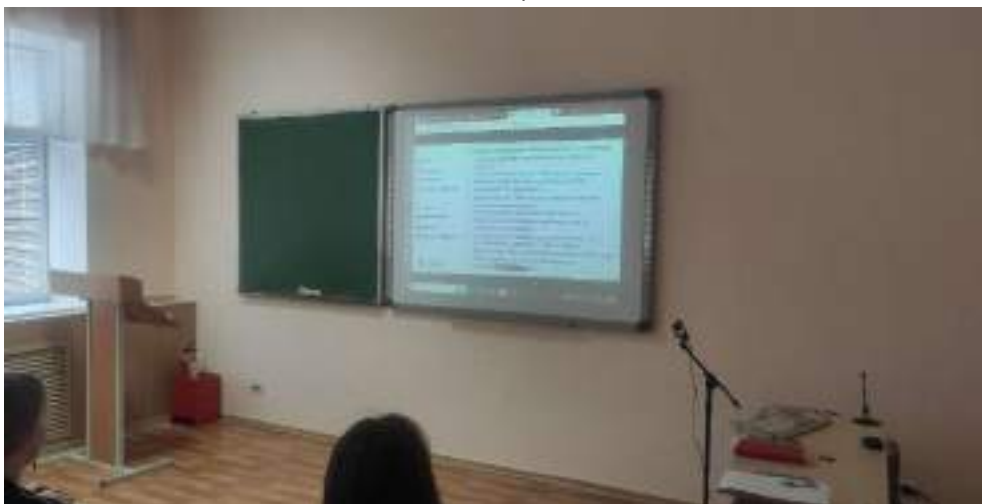
Учебный процесс осуществляется: в 46-ти учебных аудиториях, (из них 4 лекционные аудитории - поточные на 100 мест каждая); в 6-ти компьютерных классах, в числе которых лингафонный кабинет на базе компьютерного класса оснащен программным комплексом «Диалог Nibelung», позволяющим использовать компьютерный класс в качестве лингафонного кабинета и интерактивной мультимедийной среды.



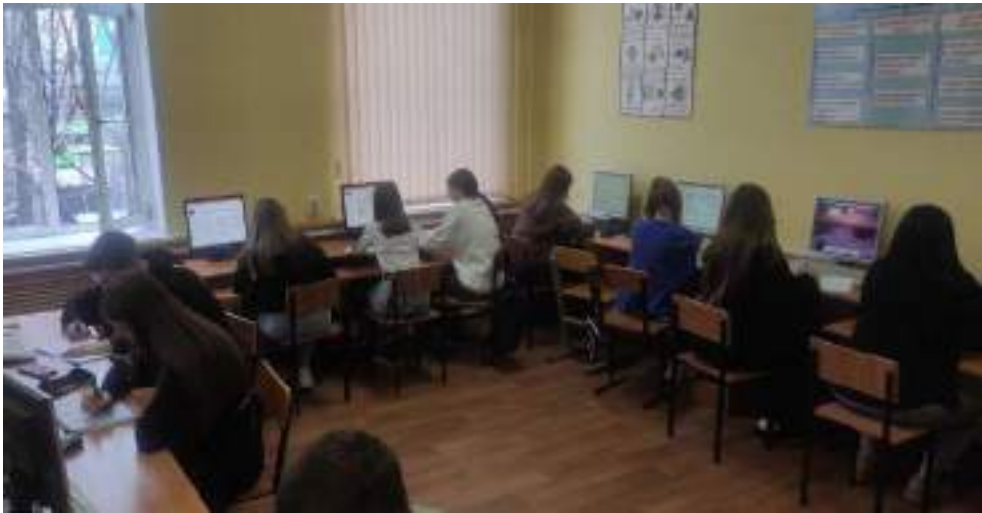
Лекционная аудитория № 103, оснащенная мультимедийным оборудованием



Практическое занятие по иностранному языку в лингафонном кабинете №17



Аудитория №28, оснащенная интерактивной доской



Компьютерный кабинет № 16



Курский институт кооперации располагает электронным тиром

В числе учебных аудиторий имеются специализированные лаборатории химии, метрологии и стандартизации, микробиологии, санитарии и гигиены, информационных технологий в профессиональной деятельности, товароведения, технического оснащения торговых организаций и охраны труда; учебный кулинарный цех, учебный кондитерский цех и другие.



Учебный магазин



Учебный магазин

Все лекционные аудитории оснащены мультимедийными комплексами (проекторы, экраны, телевизоры, микрофоны, компьютеры), которые используются в учебном процессе и при проведении научных конференций. В двух аудиториях установлены интерактивные доски.

Обучающиеся института имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам. Все компьютеры объединены в единую локальную сеть и имеют доступ в Интернет.

Заведующие кафедрами института несут ответственность за соответствие имеющейся материально-технической базы в части аудиторного фонда (наличие кабинетов, лабораторий с соответствующим оборудованием и тематическими стендами) требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, поэтому своевременно вносят предложения по совершенствованию и развитию материально-технической базы вуза.



Читальный зал библиотеки института

Для самостоятельной работы студентов и углубления знаний, полученных на занятиях, в учебном корпусе № 1 расположена библиотека с читальным залом.

В благоустроенных учебных корпусах института расположены малый актовый зал на 155 мест и большой актовый зал на 444 места, 4 костюмерных и звукорежиссерская.



Малый актовый зал в учебном корпусе № 1



Большой актовый зал в учебном корпусе № 2

Институт располагает благоустроенным студенческим общежитием, предоставленным институту в аренду, в котором проживает 152 иногородних студентов. Общежитием обеспечены 100% нуждающихся в нем студентов.





Светлые комнаты общежития с мебелью готовы принять студентов

В общежитии функционируют: комната отдыха, где студенты могут просматривать телепередачи, комната самоподготовки, души, санузлы. Имеется доступ к сети Интернет.

В институте имеется медицинский пункт, расположенный на 1-ом этаже учебного корпуса № 2, который соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями и дополнениями); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий" (с изменениями и дополнениями).



Процедурный кабинет находится отдельно от кабинета врача. В нем оказывается неотложная медицинская помощь при внезапных заболеваниях и несчастных случаях. В кабинете ведется медицинская документация. В наличии имеется медицинское оборудование, методические рекомендации, медикаменты для оказания медицинской помощи. Медицинская аппаратура ежегодно проходит поверку на основании заключенного договора с ФБУ «Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Курской области»

Медицинское обеспечение студентов и сотрудников института осуществляется на основании лицензии № ЛО-46-01-002209 на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной, в том числе доврачебной и специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, выданной комитетом здравоохранения Курской области.

Медицинский пункт возглавляет заведующий медпунктом. В штате имеется медицинский статистик. В медпункте студента и сотрудникам оказывается первичная доврачебная медико-санитарная помощь в амбулаторных условиях, неотложная медицинскую помощь. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, санитарно-просветительная работа, ведется амбулаторный прием. В течение года осуществляется контроль по флюорографическому обследованию обучающихся и сотрудников, организована работа по направлению обучающихся на ежегодные профосмотры, диспансеризацию. Медицинский пункт института работает в тесном контакте с ОБУЗ «Областной клинический противотуберкулезный диспансер» (детское клиническое отделение), на базе которого посредством современной диагностической техники проводятся профилактические обследования по раннему выявлению туберкулеза у обучающихся до 18 лет.

С медицинским учреждением города Курска институтом заключен договор на оказание медицинских услуг обучающимся до 18 лет (ОБУЗ «Курская городская детская поликлиника (филиал № 2)»).

За 2023 год флюорографическим обследованием были охвачены 100% обучающихся института очной формы обучения. Все обучающиеся, состоящие на диспансерном учете у специалистов, регулярно обследуются и получают профессиональное лечение.

Работа медицинского пункта проводится согласно ежегодному плану мероприятий по медицинскому обучению, плану работы по медицинской профилактике, формированию здорового образа жизни, утвержденных директором института.

Перед началом учебного процесса фельдшером проверяется наличие и исправность оборудования, соответствие мебели установленному ГОСТу, оснащение помещений спортивного комплекса, состояние вентиляции, наличие отопления, качество освещения. Медицинским работником и администрацией института проводятся ежедневные рейды по проверке санитарного состояния помещений и аудиторий института и помещений студенческого общежития. Для качественного гигиенического обеспечения за санитарным состоянием аудиторий, жилых и бытовых помещений проводятся инструктажи с техническим персоналом по использованию дезинфицирующих средств, о правилах защиты во время работы с ними, по дезинфицирующим режимам, вводимых на моменты карантин.

Систематически осуществляются осмотры обучающихся с целью выявления педикулеза, кожных, инфекционных заболеваний перед началом и окончанием учебного года, а также после каникул и выборочно раз в месяц. При вселении в общежитие обучающиеся предоставляют в медицинский пункт справки от дерматолога и данные флюорографического обследования.

Медицинский работник института осуществляют контроль за проведением спортивных мероприятий, оказывает помощь в их подготовке и проведении.

Для формирования здорового образа жизни, повышения уровня знаний о здоровье медицинские работники института совместно с отделом культурно – массовой и воспитательной работы осуществляет санитарно-просветительную работу, включающую в себя: беседы по гигиеническому воспитанию, лекции специалистов, тематические листы и пособия по наглядной агитации, тематическую литературу для уголков здоровья.

В 2023 году в соответствии с требованиями Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека работа медицинского пункта была направлена на:

1. Создание условий для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств в холле при входе в институт, в местах общего пользования, столовой;
2. Контроль за регулярным проведением обеззараживания воздуха рециркуляторами закрытого типа С-30;
3. Контроль температуры тел для всех лиц, входящих в институт, с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом;

4. Запрет допуска в институт лиц с признаками инфекционных заболеваний;
5. Контроль за проведением обработки с применением дезинфицирующих средств всех контактных поверхностей в местах общего пользования (дверных ручек, выключателей, поручней, перил, поверхностей столов и т.д.), санитарных узлов – не реже 1 раза в 4 часа (во время перерывов) и по окончании учебного процесса;
6. Осуществление контроля соблюдения масочного режима и социального дистанцирования;
7. Контроль за осуществлением регулярного проветривания учебных помещений во время перерывов;
8. Проведение беседы со студентами и преподавателями о профилактике новой короновирусной инфекции (COVID-19).

Питание студентов обеспечивает учебно-производственный комплекс «Студент», включающий собственную столовую на 100 посадочных мест и буфет, где можно вкусно и недорого пообедать, встретиться с друзьями и т.д.

Столовая и буфет полностью обеспечивают потребности в питании студентов и преподавателей института. Студенческая столовая и буфет в достаточном объеме обеспечиваются молочными, овощными, мясными продуктами, получают полуфабрикаты высокой степени готовности. Культура обслуживания и качество приготовления пищи в столовой высокие.



Столовая института, буфет оснащены электроплитами, печами, овощерезками, картофелечисткой и другим специализированным оборудованием.



Буфет института

Для повышения уровня физической подготовки студентов, укрепления здоровья в институте имеется спортивный комплекс, включающий в себя спортивный, теннисный и тренажёрный залы, раздевалки, душевые. В институте также имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия.



Спортивный комплекс института

В свободное время у студентов, сотрудников и преподавателей имеется возможность посещать секции по волейболу, легкой атлетике, настольному теннису, футболу, шахматам, а также заниматься в тренажерном зале.



Тренажерный зал спортивного комплекса



Теннисный зал спортивного комплекса

Для обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте обеспечены специальные условия:











- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов,
- на входе в учебный корпус установлена кнопка вызова сотрудников,
- в учебных корпусах имеются переносные и стационарные пандусы,
- оборудованы гигиенические комнаты,
- размещена вывеска с названием организации и графиком работы, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения,
- на 1-ом этаже размещена мнемосхема плана здания института, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля для инвалидов по зрению;
- размещены названия кабинетов, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, для лиц, имеющих стойкие расстройства функции зрения;

- размещены пиктограммы («Вход», «Выход», «WC» и пр.) для инвалидов по зрению;

- имеется система индукционной петли ИП-1\К1 для передачи аудиоинформации лицам с нарушением функций слуха.

Существующая учебно-материальная база университета в полной мере соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

## СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора института по учебной работе		В.Я. Башкатова
Заместитель директора института по научной работе		А.И. Чернышев
Заместитель директора института по воспитательной работе и молодежной политике		Е.Г. Атрепьева
Заместитель директора по финансам – главный бухгалтер		В.И. Смирных
Помощник директора по управлению качеством образования		А.Ю. Каменева
Помощник директора по правовым вопросам		Е.Б. Антошкина
Руководитель Центра дополнительного образования		О.В. Антонова
Заведующая библиотекой		О.В. Колотилина
Председатель Студенческого совета института		К.Е. Сидорова
Председатель профсоюзного комитета студентов института		А.О. Петрухина



## II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Курский институт кооперации (филиал) Автономной некоммерческой организации высшего образования "Белгородский университет кооперации, экономики и права"
Регион, почтовый адрес	Курская область 305004, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д.116
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	466
1.1.1	по очной форме обучения	человек	61
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	213
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	192
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	650
1.3.1	по очной форме обучения	человек	466
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	184
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	43,00
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	1 / 2,94
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2814,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,81
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,20
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	160,81

2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	13 / 86,7
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 13,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1/0,21
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0

3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	147,0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	54151,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3610,09
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3610,09
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	208,0
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	51,91
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	51,91
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1,48
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	15,4
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	323,60
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	10 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		

6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	12 / 27,9
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	8 / 53,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0 / 0



**Анкетирование обучающихся****Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом**

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

**1. Удовлетворенность структурой программы (максимальное количество баллов-15)**

1.1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)?

- Соответствует полностью
- В основном соответствует
- Соответствует частично
- Мало соответствует
- Не соответствует

1.2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?

- Удовлетворяет полностью
- В основном удовлетворяет
- Удовлетворяет частично
- Мало удовлетворяет
- Не удовлетворяет

1.3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?

- Предоставляется полностью
- В основном предоставляется
- Предоставляется частично
- Предоставляется мало
- Не предоставляется

**2. Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-20)**

2.1. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен
- Обеспечен частично
- Мало обеспечен
- Не обеспечен

2.2. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?

- Обеспечен полностью
- В основном обеспечен

- Обеспечен частично
  - Мало обеспечен
  - Не обеспечен
- 2.3. Удовлетворяет ли Ваши потребности литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах университета?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 2.4. Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?
- Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
3. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-30)
- 3.1. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри университета, так и вне его
- Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
- 3.2. Насколько удовлетворяет Ваши потребности вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.3. Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.4. Оцените организацию научно-исследовательской деятельности обучающихся (возможность участия в конференциях, семинарах, т.п.)
- Отлично организована
  - Хорошо организована
  - Посредственно организована

- Плохо организована
  - Очень плохо организована
- 3.5. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 3.6. Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде 00 (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?
- Размещены полностью
  - В основном размещены
  - Размещены частично
  - Мало размещены
  - Не размещены
4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы (максимальное количество баллов-15)
- 4.1. Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 4.2. Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
- 4.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
5. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе (максимальное количество баллов-25)

- 5.1. Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей, индивидуальной образовательной программе?
- Предоставляется полностью
  - В основном предоставляется
  - Предоставляется частично
  - Предоставляется мало
  - Не предоставляется
- 5.2. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?
- Предоставляется полностью
  - В основном предоставляется
  - Предоставляется частично
  - Предоставляется мало
  - Не предоставляется
- 5.3. Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)
- Отлично
  - Хорошо
  - Посредственно
  - Плохо
  - Очень плохо
- 5.4. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (на кафедру, в деканат, к руководству вуза)
- Отличная
  - Высокая
  - Посредственная
  - Плохая
  - Очень плохая
- 5.5. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной ОО и на данном направлении подготовки (специальности)?
- Удовлетворяет полностью
  - В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

**Анкетирование обучающихся****Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик**

Уважаемый студент!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворены ли Вы преподаванием данной учебной дисциплины в целом?
  - полностью удовлетворен
  - скорее удовлетворен
  - скорее не удовлетворен
  - совершенно не удовлетворен
  - затрудняюсь ответить
2. Охарактеризуйте преподавание данной учебной дисциплины по следующим аспектам:
  - 2.1. Изложение теоретических знаний
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.2. Формирование практических навыков
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.3. Применение интерактивных методов обучения (диспуты, деловые игры, тренинги и др.)
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.4. Использование современных достижений науки и практики
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.5. Применение на занятиях компьютерных программ, мультимедийного оборудования
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить
  - 2.6. Рекомендации по использованию электронной библиотеки при самостоятельной работе, например, ЭБС СДО «Прометей», Книгафонд и т.п.
    - отлично
    - хорошо
    - плохо
    - затрудняюсь ответить

2.7. Использование дистанционных технологий (в т. ч. СДО «Прометей») в учебном процессе по изучаемой дисциплине

- отлично
- хорошо
- плохо
- затрудняюсь ответить

3. Можете ли Вы сказать, что Вам нравилось посещать занятия по данной дисциплине?

- безусловно да
- скорее да
- скорее нет
- безусловно нет
- затрудняюсь ответить

4. Какую часть занятий по этой учебной дисциплине Вы посетили?

- все или почти все
- половину или больше половины
- меньше половины
- одно - два
- ни одного
- затрудняюсь ответить

5. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

5.1. Преподаватель на каждом занятии проводит опрос и оценку знаний студентов

- да
- нет

5.2. Студенты получают домашние задания

- да
- нет

5.3. Результаты текущего контроля учитываются при формировании итоговой оценки

- да
- нет

5.4. Экзаменационные (зачетные) вопросы соответствуют изученному материалу

- да
- нет

6. Согласны ли Вы со следующими утверждениями?

6.1. Преподаватель глубоко знает предмет и является профессионалом в своей области, ясно и доступно излагает материал

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.2. Занятия и самостоятельная работа студентов хорошо и четко организованы

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.3. У преподавателя хороший контакт с аудиторией

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.4. Преподаватель внимательно и уважительно относится к студентам

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.5. Преподаватель с готовностью отвечает на вопросы.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.6. Преподаватель умеет организовать дискуссию, интересное обсуждение

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.7. Преподаватель творчески относится к своей работе

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.8. Преподаватель соблюдает время начала и окончания занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.10. Преподаватель объективно оценивает знания студентов

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.11. Семинарские (практические, лабораторные) занятия обеспечены методическими указаниями по их проведению

- да
- скорее да

- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.12. Преподаватель на каждом занятии рекомендует литературу по изучению темы занятия

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.13. Преподаватель использует такие формы контроля, как контрольные работы, тесты, коллоквиумы и т.п.

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

6.14. Преподаватель взаимодействует со студентами посредством сети Интернет (в т. ч. через СДО «Прометей»)

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет
- затрудняюсь ответить

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



***Опрос педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования***

Уважаемый преподаватель/научный работник!

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Удовлетворенность условиями реализации программы (максимальное количество баллов-35)
  - 1.1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не использую
  - 1.2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры/аспирантами? (Для научно-педагогических работников, реализующих программы магистратуры и аспирантуры)
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не использую
  - 1.3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?
    - Удовлетворяет полностью
    - В основном удовлетворяет
    - Удовлетворяет частично
    - Мало удовлетворяет
    - Не удовлетворяет
  - 1.4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не публикуюсь
  - 1.5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не публикуюсь
  - 1.6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?
    - Регулярно
    - Часто
    - Иногда
    - Редко
    - Не прохожу

- 1.7. Оцените качество учебно-методического обеспечения ООП
  - Отличное
  - Высокое
  - Посредственное
  - Плохое
  - Очень плохое
2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы (максимальное количество баллов-35)
  - 2.1. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре и оснащенностью своего рабочего места?
    - Удовлетворен полностью
    - В основном удовлетворен
    - Удовлетворен частично
    - Мало удовлетворен
    - Не удовлетворен
  - 2.2. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?
    - Удовлетворен полностью
    - В основном удовлетворен
    - Удовлетворен частично
    - Мало удовлетворен
    - Не удовлетворен
  - 2.3. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?
    - Удовлетворяет полностью
    - В основном удовлетворяет
    - Удовлетворяет частично
    - Мало удовлетворяет
    - Не удовлетворяет
  - 2.4. Оцените, пожалуйста, качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри университета, так и вне его.
    - Отличное
    - Высокое
    - Посредственное
    - Плохое
    - Очень плохое
  - 2.5. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.
    - ЭБС полностью наполнены
    - ЭБС в основном наполнены
    - ЭБС наполнены частично
    - ЭБС плохо наполнены
    - ЭБС не наполнены
  - 2.6. Оцените, пожалуйста, качество функционирования электронной информационно-образовательной среды
    - Отличное
    - Высокое
    - Посредственное
    - Плохое
    - Очень плохое
  - 2.7. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ООП, доступ к базам данных)
    - Удовлетворяет полностью

- В основном удовлетворяет
  - Удовлетворяет частично
  - Мало удовлетворяет
  - Не удовлетворяет
3. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе (максимальное количество баллов-20)
- 3.1. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности
- Удовлетворен полностью
  - В основном удовлетворен
  - Удовлетворен частично
  - Мало удовлетворен
  - Не удовлетворен
- 3.2. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий
- Доступна полностью
  - В основном доступна
  - Доступна частично
  - Мало доступна
  - Не доступна
- 3.3. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в университете?
- Удовлетворен полностью
  - В основном удовлетворен
  - Удовлетворен частично
  - Мало удовлетворен
  - Не удовлетворен
- 3.4. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.
- Отлично организован
  - Хорошо организован
  - Посредственно организован
  - Плохо организован
  - Очень плохо организован

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

## Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

### Уважаемый работодатель!

Мы просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой - выяснить Вашу оценку удовлетворенности качеством образования по образовательным программам университета, а также качеством подготовки выпускников вуза. Мы просим высказать свое мнение о нашем университете и дать некоторую информацию о Вашей организации. Для нас очень важно Ваше мнение.

*Заранее благодарим за помощь!*

Название предприятия \_\_\_\_\_

Численность работающих \_\_\_\_\_

Контакты представителя организации, заполнявшего анкету:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_ e-mail \_\_\_\_\_

### 1. Работают ли в Вашей организации выпускники БУКЭП?

1. Укажите общее количество выпускников БУКЭП разных лет, работающих в Вашей организации \_\_\_\_\_, в том числе:

- принято выпускников текущего года \_\_\_\_\_

2. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Насколько профессиональные компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательных программ (ОП) соответствуют трудовым функциям профессиональных стандартов, указанных в образовательной программе? (максимально – 4 балла)

Варианты ответа	
Полностью соответствуют	
В основном соответствуют	
Частично соответствуют	
Полностью не соответствуют	

4. Уровень подготовки выпускников в части профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (максимально – 9 баллов)

Уровень подготовки	Варианты ответа		
	слабый	хороший	отличный
уровень теоретической подготовки			
уровень практической подготовки			
уровень умения применять теоретические знания в профессиональной деятельности			

5. Оцените, пожалуйста, уровень подготовки выпускников БУКЭП в части отдельных универсальных компетенций и личностных качеств (максимально – 18 баллов)

	Варианты ответа		
	удовлетворит.	хорошо	отлично
способность к системному и критическому мышлению			
способность к разработке и реализации проектов			
способность к командной работе и лидерские качества			
коммуникативные качества			
способность к самоорганизации и саморазвитию			
способность применять обоснованное экономич. решение в профессиональной деят-ти			

6. Взаимодействие с БУКЭП

6.1. Какие аспекты деятельности университета, на ваш взгляд, требуют совершенствования для повышения качества образования, в первую очередь? (возможен выбор нескольких вариантов ответов) (максимально -9 баллов):

Варианты ответа	
Содержание учебных планов и программ, их приближение к требованиям работодателей	
Развитие учебной МТБ, насыщение ее современным оборудованием	
Мотивация студентов к учебе, получению дополнительных профессиональных знаний	
Вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность	
Повышение качества преподавания	
Ориентация студентов на квалификационные требования работодателей	
Учет конъюнктуры рынка труда и формирование востребованных профилей подготовки	
Организация научных и прикладных исследований	
Качество системы управления образовательным учреждением	

6.2. Формы взаимодействия Вашей организации с БУКЭП

	Вариант ответа		
	Да	Намерены ввести	Не планируем
Участие в практической подготовке студентов			
Участие в работе государственных экзаменационных комиссий (ГЭК)			
Участие в формировании тематики выпускных квалификационных работ и курсовых работ (проектов)			
Договоры о целевой подготовке специалистов с последующим трудоустройством			
Наличие базовой кафедры			
Организация стажировок для студентов			
Трудоустройство студентов на предприятие			
Проведение совместных исследований и разработок			
Организация повышения квалификации и (или) стажировок			

преподавателей БУКЭП на базе Вашей организации			
Обучение сотрудников Вашей организации по программам ДПО в БУКЭП			
Участие в образовательном процессе (рецензирование образовательных программ, ФОСов, участие в оценке качества освоения компетенций по итогам промежуточной аттестации)			
Участие в профориентационных мероприятиях, Днях Карьеры, профессиональных полигонах, мастер-классах, работе профессиональных клубов и т.п.			

7. Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы (максимальное количество баллов-8)

7.1. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

- Затрудняюсь ответить

- Нет

- Не всегда

- Да

7.2. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

- Затрудняюсь ответить

- Нет

- Довольно часто

- Да

8. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы (максимальное количество баллов-4)

8.1. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

- Не удовлетворен

- Удовлетворен не в полной мере

- В большей степени удовлетворён

- Удовлетворен полностью

Подпись: \_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_

#### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	О 80% до 100%

**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников  
Курского института кооперации (филиала)  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2023 году  
(программы высшего образования)**

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования	Результаты опроса педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования	Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
<b>Программы бакалавриата</b>				
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и организация производства продукции общественного питания)	95,3	92,3	90,1	91,6
Технология продукции и организация общественного питания (Технология и управление производством предприятий индустрии питания)	96,8	94,1	90,4	93,1
Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров во внутренней и внешней торговле)	90,2	93,2	86,2	89,3
Товароведение (Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле и сфере обращения)	90,0	92,4	91,2	93,1
Менеджмент (Менеджмент)	93,8	90,3	88,5	90,9
Менеджмент (Цифровой маркетинг)	91,9	93,8	93,2	95,7
Экономика (Бухгалтерский учет, анализ и аудит)	96,8	94,1	95,7	93,9

Экономика (Экономика предприятий и организаций)	89,9	96,3	93,1	94,7
Экономика (Бизнес-аналитика в цифровой экономике)	93,7	94,7	90,9	93,2

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%



**Результаты опросов обучающихся, работодателей, педагогических и научных работников  
Курского института кооперации (филиала)  
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права» в 2023 году  
(программы среднего профессионального образования)**

Наименование программы	Результаты опроса работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования	Результаты опроса педагогических работников организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования	Результаты опросов обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации программы среднего профессионального образования	
			Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом	Оценка удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством реализации отдельных дисциплин (модулей) и практик
<b>на базе основного общего образования (9 классов)</b>				
Коммерция (по отраслям)	96,1	94,6	91,1	92,3
Поварское и кондитерское дело	-	90,2	88,7	91,0
Право и организация социального обеспечения	92,3	94,3	90,1	92,6
Право и судебное администрирование	-	90,5	89,9	92,1
Страховое дело (по отраслям)	-	89,7	88,3	90,8
Технология продукции общественного питания	88,5	90,1	91,3	93,7
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	90,7	94,5	93,9	94,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	89,1	90,8	92,3	93,5
<b>на базе среднего общего образования (11 классов)</b>				

Коммерция (по отраслям)	91,4	93,1	95,3	96,3
Право и организация социального обеспечения	89,9	90,9	94,4	93,6
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	91,9	94,5	91,9	95,7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,7	90,7	89,3	91,1

### Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%